



令和5年度 東栄小学校

グランドデザイン

校訓

きたえよう からだ
がんばろう どこまでも
みんななかよく たすけあおう

こんな子どもたちに

- 明るく 元気な子
- くじけず がんばる子
- よく考えて おこなう子
- 仲よく 助けあう子
- 物を 大切にす子

児童一人一人の個性を伸ばし、知・徳・体の調和のとれた心豊かな児童の育成に努める。

重点目標

〈自立〉

自分で考え、自分で判断し、自己決定ができる児童を育成する。

〈共生〉

自他共生社会にふさわしい「違いを認めてともに生きる」児童集団を育成する。

道徳

- 人の気持ちを理解し、自らの気持ちを伝える豊かな表現力を育成する。
- 言葉遣いや態度をもとに、人と人とのかわり方を構築する。

総合的な学習の時間

- 「違いを認めてともに生きる」に関連した学習を、教育課程に位置づける。

健全な人間関係の構築

- 個を理解し、他との共生を図ることのできる児童を育成する。

確かな学力の定着

- 学習規律の定着を図り、落ち着いて学習に取り組める環境を構築する。
- わかる喜び・できる楽しさの実感や、学びの質を高めるための授業を工夫する。
- 一部教科担任制(5・6年)を導入し、教材研究を深め、学力の向上を図る。

心身の健康づくり

- 自分でよく考え、当たり前のことを凡事徹底し、規範意識を高める。
- 自らすすんで放課の外遊びを有効活用して、体力の向上を図る。

家庭や地域との連携

- 学校の情報を積極的に発信し、相互理解を深める。
- 学校運営協議会の事業を推進する。