

令和3年 7月20日

保護者 様

尾張旭市立東栄小学校  
校長 井田 寿

## 通知表について（お知らせ）

盛夏の候、保護者のみなさまにはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日ごろは本校の教育活動に対し、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、昨年度より、新しい学習指導要領に基づく授業が始まりました。それに伴い、小学校の通知表に変更点がありますのでお知らせいたします。

学校では、通知表を学習の過程や成果、一人一人の進歩の状況などを適切に評価し、その後の学習を支援するのに役立てられるものとなるように考えています。保護者の皆さまにおかれましては、この主旨を十分にご理解いただき、次の努力目標を立てるためのものとして役立てていただければと思います。

### （1）学習のようす

#### ① 評価の観点

- ◇ 昨年度から、各教科の目標に対応した評価の観点が「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点になります。
- ◇ 観点の内容はできるだけ具体的にし、子どもの発達段階に応じて表しています。

#### ② 評価・評定

- ◇ 評価は◎・○・△の3段階で、絶対評価（目標を達成したかどうかを判断する評価）です。
  - \* ◎は、「発展・応用的な力を身に付け、高い水準にある」状態ですので、顕著なものだけが◎になります。
  - \* ○は、「基礎・基本が身に付き、目標基準に達している」状態ですので、○がついていたら、ほめてあげてください。
- ◇ 評価規準については、学年でよく話し合って決めています。
- ◇ 評価の方法は、教科によって違いがありますが、「発言や言動」「実技」「作品やノート」「ワークシート」「テスト」「授業後の感想」などがもとになります。
- ◇ 昨年度より、外国語科（5・6年）も、他教科と同様に評価を行い、学習のようすに記載しています。
- ◇ 1学期末に「1学期」の成果を評価し、2学期末に「2学期」の成果を評価します。3学期末には、「学年」として、1年間の総合評価を行います。
- ◇ 評定は、各教科の観点別の評価を基に学年末に「第3学年以上において3段階」で行います。
- ◇ 1年生は、1学期の観点別評価を行いません。

### （2）道徳科の評価

- ◇ 評価については数値による評価ではなく、3学期末に文章での記述とします。
- ◇ 道徳的諸価値についての理解に基づき、多面的・多角的な見方に発展していること、自己の生

き方についての考えが深まっていることなど、道徳科における学習状況及び成長の様子について記述します。

### (3) 総合的な学習の時間のようす (3～6年)

- ◇ 2学期末に記載します。
- ◇ 各学年において学習活動を決め、学習の状況や成果などについて、子どもたちのよい点、学習に対する意欲や態度、進歩の状況などを踏まえて評価します。
- ◇ 評価については、数値的評価ではなく、文章により記述します。

### (4) 外国語活動 (3・4年) のようす

- ◇ 1学期末に記載します。
- ◇ 評価については、数値による評価ではなく、文章での記述とします。
- ◇ 「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点に則して学習状況を見取り、評価します。

### (5) 生活のようす

- ◇ 生活の様子は、行動の状況を項目ごとに評価し、特によくてきている項目を「○」印で表します。「○」印がついていないからといって、できていないわけではありません。子どもたちが自らの行動を振り返り、新たな目標と意欲をもって活動に取り組むことに役立てていきたいと思います。

### (6) 特別活動の記録

- ◇ 子どもたちが活動した「学級の係活動」や「児童会・委員会活動」(5・6年生)、「クラブ活動」(4～6年生)を記録します。

### (7) 所見欄

- ◇ 生活や学習などにおける、「努力目標」「はげまし」「学習状況」などを記入します。なお、1学期および2学期については、個人懇談会で生活や学習の様子などを直接お伝えするので、記載しません。

### (8) その他

- ◇ 音楽科や家庭科の授業では、新型コロナウイルス感染症対策のために、歌唱指導やリコーダー、鍵盤ハーモニカ指導、調理実習等といった通常行うべき学習活動を制限しておりました。現時点での限られた活動内容での評価であることをご承知おきください。
- ◇ 今年度は、発熱・咳・咽頭痛・鼻水の風邪症状の疾患による欠席、コロナ感染症の心配等による欠席のみを出席停止にしております。昨年度とは異なりますので、お知りおきください。
- ◇ 今年度より押印廃止のため、校長印・担任印ともにありません。