

子供たちと一緒に「発見名人」になりませんか？

学校公開で見つけたよ！ <その2>

※抜粋です <○年生>=お子さんの学年

Q1 授業や活動で子供たちががんばっていたところ、
「いいな」と思ったところ、思わず笑顔になった場面など



・通学のときに「歩いて学校に行きたくない」という日が多く、様子を見ていましたが、お世話係の子が心配して家まで来て名前を呼んで、「〇〇、行くよ！」と声をかけてくれました。それが嬉しくて本人も笑顔。その顔を見て私も嬉しくなりました。お世話係の子には本人の状況を伝えていなかったのに感じとり、声をかけてくれた子に感動しました。自然にできるって本当にすごい！行き渋る日はあるけれど、嬉しい1日でした。
<1年生>

・みんなしっかり自分の意見を持ち、発言をたくさんしていました。

<3年生>

・(計算)式の説明で自分の答えと違う意見に対する「理由の説明」を真剣に考えている姿はとてもほほえましく、がんばっているな、と思いました。
<5年生>

Q2 環境・施設面でこんな掲示や作品がよかったよ。
または、ここは少し危ないかも？など環境面をお書きください。



・廊下に掲示してもらった俳句はひとりひとりの個性が感じられて、本当に素晴らしかったです。個人的には「春休みの短かさ」をとらえた一句が刹那的で印象深かったです。(^^)
<5年生>

・教室にクラス写真が飾ってあり、どんな様子なのかがわかったので安心したし、嬉しかったです。
<1年生>

・子供たちの図工の作品が飾ってあり、ふだん頑張っている様子が伝わってきました。
<3年生>

おうちの方が子供たち作品(図工に限らず詩や俳句など)をしっかり見てくださっていることに感謝です。お子さんの家ではみせない部分や同級生のお子さんの作品も同時に楽しんでくださっていることがわかりました。

ご多用の中、子供たちと一緒に発見名人になってくださり、ありがとうございました。

