

子供たちと一緒に「発見名人」になりませんか？

学校公開で見つけたよ！ <その2>

※一部抜粋です <〇年生>=お子さんの学年



Q1 授業や活動で子供たちががんばっていたところ、  
「いいな」と思ったところ、思わず笑顔になった場面など

・算数の授業で筆算の問題をグループで解いているときにわからない子に周りが教えてあげていてとても素敵だと思いました。「子ども先生」が前に出て教えてくれていて、前に出るのは勇気がいると思うのでがんばっているなあと思いました。1人の子が「今日はありがとうございました」と言っていて自然に感謝の気持ちを伝えることができている「かっこいいな!」と思いました。 <4年生>

・子供たちのいろいろな姿を見せようとしてくれているのが伝わりとても楽しい授業だった。小さい「っ」の読み方を教えるときに、先生が「んっ」とがまんの顔をして教えていたのがかわいらしく、「そうやって教えるといいのか、なるほど!」と思った。

・「数図ブロックを出して」と先生が言ったときに教科書やノートとは違う速いスピードで取り出していて、数図ブロックが好きなんだ、というのが伝わってきておもしろかった。 <1年生>

・グループや友達と協力をしながら課題に取り組んでいる様子を見ることができました。

・授業が終わると運動場に飛び出していき、毎日元気に楽しんでいることが伝わりました。 <2・5年生>

・子供達がいきいきとした笑顔で、入学してまだ少しなのに雰囲気すごくよかったです。手をあげている子供達がまんべんなく発言できるように配慮されていることが伝わりました。 <1年生>

・ふだんの様子がよくわかり安心できました。楽しく参加させていただきました。 <1年生>



・いろいろな場所(環境)が整っていました。毎日掃除をがんばっているのだなと思いました。 <5年生>

・4人グループのわり算の筆算を学ぶ授業で、ホワイトボードを囲んでみんなで確認しながら、丁寧に考えていました。進行役の子が相手の子を思いやりながら声かけをされていて、声をかけられた子は安心してよ〜く考

えて答えていました。相手のペースを感じ取れていることがとてもよかったです。みんなが楽しそうにわり算を習得できて一石二鳥だなと思いました。  
＜4年生＞

・国語で先生の板書を真似して丁寧に書き移す姿がかっこよかったです。  
＜1年生＞

Q2 環境・施設面でこんな掲示や作品がよかったよ。

または、ここは少し危ないかも?など環境面をお書きください。

・先生が(子ども達に向けて)「ありがとう」とよく言ってみえたことが印象的でした。  
＜5年生＞

・教室内に授業で習い終わったひらがなの文字を掲示してあるなど、自ら目視できる環境になっておるのがよいと思いました。  
＜1年生＞

・活動の様子がよく伝わりました。活動の足跡を見ることができて嬉しかったです。先生の声が後ろの席まで聞き取りやすかったです  
＜2年生＞

・トカゲなど生き物を飼っていてそれがとても楽しいようです。毎日学校のことをよく話してくれるようになりました。  
＜4年生＞

・人数や体の大きさの違いもあり、4年生は熱気で室内がやや暑く感じました。夏場は体調を崩さないように早めに冷房をつけていただきたいと思いました。先生のためにも…。  
＜1・4年生＞

→ありがとうございます。通常は6月をめぐりに冷房を入れておりましたが、昨今の気象状況を見ると、とても6月まで待つのは厳しいので、室温や湿度の様子や子供たちの状況に応じて冷房を入れるようにしています。

引き続き、数多くの素敵な発見をありがとうございました。  
おうちの方からの応援の声で 子供も教員もさらにがんばれます。

子供たちは毎日、本当に良くがんばっています。いいなと思ったことはどんな小さなことでも、声に出し、お子さんに伝えてあげてください。

また、おうちでのがんばりもぜひ教えてくださいね。

