

学校公開や行き帰りで見つけたよ!

※一部抜粋です <○年>=お子さんの学年



Q1 活動面で子供たちががんばっていたところ、「いいな」と思ったところ、思わず笑顔になった場面など

・帰り道、とても暑い日で、1年生の子がバテて歩いていたときに2年生の日傘を差した女の子たちが心配して傘に入れてくれて、一緒にならんで帰ってくれました。

<1年・5年>

・自分で答えを考え、手を上げて積極的に発言していたこと、私語をせず静かに先生の話聞いていたこと、楽しそうに笑顔でダンスをしていたこと、数名の子があいさつしてくれたこと、授業が始まる前に席に座って準備できていたこと。すごい!!

<4年>

・20分放課に元気に子供たちが運動場で遊んでいるのをみて、この時間は必要だなあ、と改めて感じました。

<2年>

・授業中にみんな積極的に素晴らしいと思いました。間違えてしまったり、言葉が詰まったりしてしまった子に寄り添う空気がいいなと感じました

<1年>

・不安や緊張が強いけれど、挙手をしていたところに頑張りを感しました。…全体的にみんな椅子にちゃんと座って足をばたつかせずに聞いていました。入学式からの成長を感じました。

<1年>

・授業中の子供たちがとても楽しそうにしていたことが印象的でした。お友達と意見を出し合い、一緒に考えている姿を見て成長を感じました。 <2年>

・活発な意見交換ができていた。4年生になると現実的な意見が多くて、見ていて面白かった。 <4年>

・登校の時、6年生の子が1年生の手をゆっくり歩いていた。門をくぐってもしばらく手をつないでいて、素敵だな!とうれしくなりました。

Q2 環境・施設面でこんな掲示や作品がよかったよ。
または、ここは少し危ないかも？

・廊下の図工の作品がきれいだった<4年>

・廊下を彩る作品が元気にあふれていて心癒やされます。 <2年>

・画鋏が数個とれそうなところがあった。

・作品掲示は大変ですが是非続けていただけるとうれしいです。でも学校公開の時は廊下から少し見づらいかもしれません。

