

学校公開や行き帰りで見つけたよ!<その2>

※一部抜粋です <○年>=お子さんの学年



Q1 活動面で子供たちががんばっていたところ、
「いいな」と思ったところ、思わず笑顔になった場面など

- ・発言に対して、みんなが受け入れる雰囲気できていたことが素晴らしいと感じました。メモを取る必死な感じがとても微笑ましく、終始穏やかな気持ちで参観できました。 <4年>
- ・返事がそろっていたり、まっすぐに手をあげていたり、小学校が始まってから、みんな少しずついろいろなことを身につけていったのでしょね。ふだんからこういう風に過ごしているんだらうな、とわかりました、がんばっていることが伝わりました! <1年>
- ・積極的に手をあげて発言したり、一生懸命に歌っていたりする姿に、胸が熱くなりました。
- ・授業で相手の話を聞いてたくさん質問する姿を見て、みんなとてもがんばっていると感じました。照れて話せない子のときもみんなちゃんと待っていて、優しい姿が見られてうれしかったです。 <3年>
- ・参観に行くと、一人一人のお子さんが大事にされているのがわかります。私自身も一人一人の成長をうれしく思いますし、我が子以外の子のよいところや素敵などところを探していきたいと感じました。 <3年>
- ・子供同士が他の人に気遣いをしているところが見られました。 <3年>
- ・思ったことを素直にいえるところがよかった。

・班ごとになっていたもので、意見がいいやすそうだった。すごく楽しそうに友達と話していた。＜2・5年＞

・先生の受け答えが素敵でした。自分の意見を出してもよいと思える空間づくりができていた。ちゃんと聞く姿勢が整っていた。意見を言える子が多かった。友達の意見を受け入れて聞き、それをもとに自分の意見を言えていた。 ＜2・5年＞

Q2 環境・施設面でこんな掲示や作品がよかったよ。
または、ここは少し危ないかも？

・中央昇降口から階段に行く際、降りてくる子とぶつかりそうになったことがありました。死角になっているので危ないと感じました。近年の犯罪においても門は必ず施錠するとか飛び越えにくい設計が必要かと思いました。＜3年＞

・それぞれが思い思いに描いた絵が飾ってあって良かったです。

・黒板が上下することやタブレットを使用しているところがすごいと思います。＜3年＞

・ぶつかりそうになる子がいて残念だった。

・教室の自己紹介がほっこりしました。作品がはってあるとよかったなと思いました。 ＜2・5年＞

