



木々の新緑がまばゆく感じられる季節となりました。クラスの中では、新しい友達と仲良く生活する姿がたくさん見られます。どんどん友達の輪が広がっていくことを期待しています。

先日はお忙しい中、家庭訪問のためにお時間をいただきありがとうございました。短い時間でしたが、いろいろとお話を伺うよい機会となりました。今後ご協力をお願いします。

これから梅雨の季節を迎えます。じっくり読書に取り組んだり、雨の日の教室での有意義な過ごし方を考えさせたりしたいと思います。

## 6月の行事予定



- 2日(月) 児童集会
- 5日(木) 市陸上記録会(4時間授業)
- 6日(金) (陸上記録会・予備日)
- 9日(月) 学校集会・ミニ通学班会
- 10日(火) ふれあいタイム・弁当・口座振替日
- 11日(水) 歯みがき指導・プール開き
- 14日(土) 学校公開
- 16日(月) 代日休業日
- 19日(木) ~25日(水) 教育相談
- 23日(月) 児童集会
- 26日(木) 委員会
- 30日(月) 学校集会・40分授業

### 7月の主な予定

- 7日(月) 学級懇談会 15:00~15:45
- 18日(金) 終業式

## 水泳の授業について

### 【持ち物】

- 水着：スクール水着（紺色または黒）
- 帽子：白色
- バスタオル・ゴーグル（使用可）
- 水泳カード（サインまたは押印してください。）

### 【授業の曜日と時間】

- 月曜日：3・4時間目
- 水曜日：5・6時間目



### 【お願い】

- 水泳の授業がある曜日には、天候に関係なく必ず水泳カードやプールの用意を持たせてください。
- 帽子や水泳カードを忘れた場合は、プールに入ることはできません。持ち物の忘れ物がないかよく確認をしてください。
- 持ち物には、新しいクラスと名前を記入してください。

### 【プール開始予定日】

- 6月11日(水) から

## 歯磨きをして健康な歯に



11日(水)に「歯の磨き方」について考える授業を行います。

染め出しによって、歯の磨き残しを確認して、歯科衛生士さんに正しい歯の磨き方を教えていただきます。当日は、次の持ち物を持たせてください。

### 【持ち物】

- 歯ブラシ・コップ（プラスチック製）・タオル・洗濯ばさみ（1個）

## ヘチマの芽が出ました



理科の学習では、「ヘチマの育ち方」を学習します。気温の変化とその成長の様子について観察していきます。

3学期には、どんなヘチマのたわしができるでしょうか。お楽しみにしてください。

# お知らせとおわび

口座振替の金額についてお知らせします。4月と5月の学年日よりでは、前回（5月9日）の口座振替の金額を10,558円とお伝えしましたが、手続き上のミスで、本来は今回予定（6月10日）の8,944円を振替えてしまいました。そこで、以下のように連絡させていただきます。申し訳ありませんでした。

## 前回(5月9日)の口座振替内訳

### 給食費

4月分	230円×13	2,990円
5月分	230円×19	4,370円

### 教材費

(内訳)

コロコロガーレ	250円
ギコギコ コロコロ	290円
粘土	230円
光や電気のはたらき	430円
乾電池(40円×2)	80円
クリアブック(掲示用)	160円
クリアファイル(総合学習用)	90円

**J A取扱手数料** 54円

**合計** 8,944円

## 今回(6月10日)の口座振替内訳

### 給食費

6月分	230円×19	4,370円
7月分	230円×13	2,990円

### 教材費

(内訳)

漢字スキル	490円
算数スキル	490円
国語テスト	290円
算数テスト	290円
社会テスト	290円
理科テスト	290円
ファイル(算数用)	75円
書写練習帳	329円
学習ノート(4冊)	600円

**PTA会費1年分** 1,800円

**J A取扱手数料** 54円

**合計**

(5・6年生に兄弟がいない場合) 12,358円

(5・6年生に兄弟がいる場合) 10,558円

## 日記から・・・

- ☆ 今日は、遊びに行こうと思ったけど雨がザーザーふってきました。だから行きませんでした。水のおいひは、変なおいひでした。
- ☆ 今日は、たまごやきを作りました。味はしょうゆにしてみました。できたら、お父さんの弁当に入れて、のこったのは、わたしが食べました。
- ☆ きょう、たんじょう日でした。10才になりました。20才の半分になりました。うれしいです。
- ☆ 今日、カレンダーを見て5月2日が八十八夜だと知ってびっくりしました。いつから八十八日目かを調べました。

## 楽しいなモーターカー

理科「電気のはたらき」の学習では、モーターカーを作っています。

- ☆ わたしは、競走したら2番くらいでした。なぜ、みんな同じモーターなのに速さが違うのか疑問に思いました。どういうところを変えると速くなったり、遅くなったりするのかを調べたいです。
- ☆ ぼくのモーターカーの名前は、「レッドイナズマン」です。モーターカーは、1つでも導線がつながっていないと走らないことがわかりました。モーターカーを今でも走らせたいです。
- ☆ 家の人にも、モーターカーが走っているところを見せたいです。