城山小学校グランドデザイン

校訓

明るく 正しく よくはげむ子



「みんなが主役」

やさしく思いやりのある子

教育目標

深く考え自ら学ぶ子

知

健康で明るい子

家庭・地域との連携

学校評議員会

・スクールガード · 自治会 · 校区社協

後援会

・子ども会

PTAボランティア



人間愛に満ちた情操豊かな児 童の育成

徳

- 人間尊重・人権尊重の精神 の高揚を図る
- 思いやりの心をもって、と もに学ぼうとする温かい人間 関係を育成する。
- ・思いやりの心を実生活の場 で表すことができる力を育て る。

言語活動の充実

「聞く・書く・話す」指導を全 ての教育活動を通して進める。

見通しと振り返りの学習活動

・学習の見通しを立てたり、振り 返ったりする活動を充実する。

総合的な学習の時間の充実

・探究活動の充実を図り、思考 力・判断力・表現力の育成を図る。

明るく楽しい学校づくり

- 元気よく運動場で遊ぶことができ る環境をつくる。
- いじめのない学校・学級づくりに 努める。
- 相談活動を充実させ、悩みの早期 発見・解決を図り、心の居場所づく りを進める。
- スクールカウンセラー・子どもと 親の相談員等との連携を密にする。



特色ある学校づくり

今この町、この緑、この人、ここが好きな城山っ子

地域の人たちとの出会いや体験活動を通して、地域を知り、地域の人たちの 思いに触れ、故郷としての地域や人を思いやる心を育む

地域の達人に学ぶ

- 6年 室町文化祭
- ・4年 10歳のハロー ワーク
- ・3年 地域の伝統芸能 (棒の手) 昔のくらし
- ・2年 命の学習
- 1年 昔の遊び
- 本の読み聞かせ

地域で学ぶ

- ・図工学習での写生の場・作 品鑑賞の場(城山公園・スカ イワードあさひ)
- ・生活科・理科学習での観察 の場 (城山公園・天体観測室)
- 社会科学習での見学の場(展 望室・歴史民俗フロワー)
- ・総合的な学習での調査の場 (城山公園・長池)

自分にできることを考える

- ・城山公園の清掃
- ・地域行事への積極的な 参加(ふれあいサマーフ ェスタ・校区運動会・子 ども会スポーツ大会)
- ・校区保育園・お年寄り の方との交流