

わくわくす

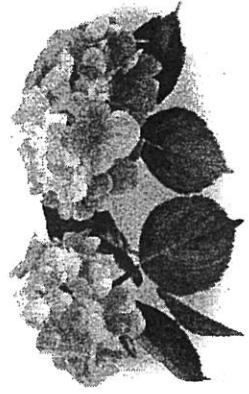
<校訓>
○ 明るく
○ 清しく
○ 正しく
○ 強く

褒めて伸ばす

雨に濡れたあじさいの花が、ひとつ鮮やかに咲き競う季節になりました。学校では水泳指導も始まり、天気のよい日には、プールから子どもたちの元気な声が聞こえます。

先日の学校公開では、たくさんの保護者の皆様に普段の学校の様子をご覧いただけたかと思いました。ご用な中、ご来校いただきありがとうございました。

さて、6月5日(水)に家庭教育級の開講式が行われ、お話を聞く機会をいたしましたので、「家庭・地域と学校が手を携えて」というテーマで、私の経験や思いを中心に、いろいろな話をさせていただきました。その中で、子育てにおいて、「褒めて伸ばす」ことが大切だということに触れました。「褒める」といっても、ただ、褒めて伸ばすよいといふわけではなく、お子さんが頑張っていることや認めてほしいことなどをよく見極め、それらのことについて褒めることができることが大切であるとお話ししました。その見極めがなかなか難しいかもしませんが、ぜひ、お子さんとのコミュニケーションを大切にしてみてください。多くのことを見つけることができます。頑張っていふことや認めてほしいことに触れられると、お子さんはきっと素敵なお顔になります。学校では、私たちも「褒めて伸ばす」ことを心がけ、授業や行事に取り組んでいます。



校長 伊藤 彰浩

熱中症対策について

今年度は5月の後半に急に気温が上昇し、真夏を思わせる日々がありました。早い時期から熱中症予防の対策をせざるを得ない状況です。今後、状況を見ながら進めていくこともありますですが、既に決定したことや実施していることをお知らせします。まずは、校外学習時に、塩分補給のためのタブレットを携行するようにしました。熱中症を予防するためには、十分な水分だけでなく汗とともに流れた塩分も必要であるとされています。引率者がタブレットを携行し、必要に応じて子どもたちに摂らせることで、熱中症を未然に防ごうと考えています。お子さんが校外学習に出かける日や、体育・部活などがある日は、いつもより水筒の中身を多めにしていただけた方がいいです。

また、昨年度同様、夏休みのプール開放は中止とします。プール入水時及び登下校時の熱中症予防や、低学年児童中心になってしまふ登下校の安全面も考慮して決定しました。ご理解いただきますよう、よろしくお願ひいたします。

スマートフォン・携帯教室(3~6年生)

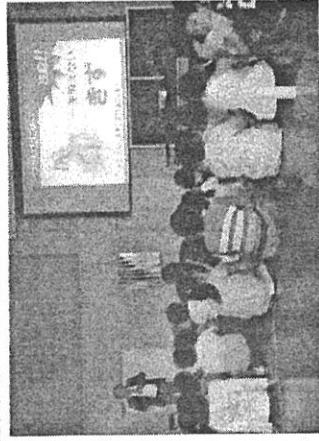
5月21日(火)、3年生~6年生を対象に、スマートフォンや携帯電話の使い方教室を行いました。正しく、安全に使うためのルール・マナー、サイバー犯罪やトラブルを未然に防ぐための対処法などを学びました。インターネットの使い方を見直す良い機会になりました。

南海トラフ等引き取り訓練

5月23日(木)、南海トラフ等の地震を想定した引き取り訓練を実施しました。児童の引き渡しについては、担任が各学級で行いましたが、どの学級も混亂なくスムーズに引き渡すことができました。こういった普段からの取り組みが、いつ発生するかわからぬ非常事態に対しての備えとなります。ご協力いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。

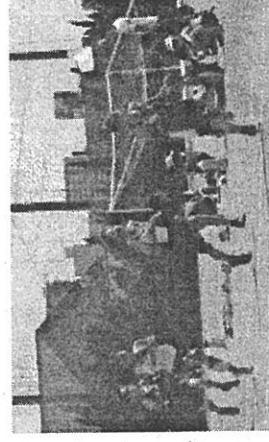
愛知県警察本部(4年生)

5月27日(月)、4年生が、愛知県警察本部を見学に行きました。通信指令室や交通管制センターを見学し、パトカーの位置情報を把握する画面や、交通渋滞を緩和するためのしくみについて教えていただきました。自分たちの安全が、どのように守られているかを知ることができ、警察で働く人の気持ちや、苦労を学ぶことができました。



陸上記録会

5月30日(木) 南グランドにて陸上記録会が行われました。6月10日(月)の集会で、表彰披露を行い、入賞した2人の選手に賞状とメダルを渡しました。記録会に向けて、一人一人が自分の目標を立てて、毎日授業後に運動場や体育館で練習を重ねてきました。練習に参加した人、みんなよく頑張りました。



救命講習(5年生)

6月6日(木) に消防署の方をお招きして、救命講習を5年の児童対象に行いました。グループに分かれて、マネキン人形を要救助者として見立てての救命講習会です。救命講習とは、心肺蘇生、AEDなどを使って、命を救うためには必要な技能を身に付けるというものです。子どもたちは、真剣な顔で一生懸命練習に取り組んでおり、頼もししさを感じました。



お知らせ……

渋川小学校区ふれあい盆踊りが7月27日(土)に予定されています。(雨天順延の場合は28日)「やぐら周りでの踊り手が少なくて寂しい」というお声を聞いています。児童・保護者の方のたくさんの参加をお願いします。踊りの練習会も予定されているとのことです。

