

渋川小学校部活動指導方針について

本校の部活動指導については、「尾張旭市部活動指導方針」に準じて行います。活動時間、活動期間、下校時刻については下記のとおりです。ご理解いただきますようお願い申し上げます。

記

1 活動期間

5月から3月まで（具体的な活動期間については各部活動より連絡します。）

2 活動時間

授業終了から下校時刻 10 分前まで

＊長期休業中や特別日課の日については、別途お知らせします。

3 下校時刻

月	下校時刻
5月～9月	17：30
10月	17：00
11月	16：30
12月	16：15
1月	16：30
2月～3月	17：00

<参考>

- ・尾張旭市部活動指導方針

1 基本理念

部活動について、学校教育の中で果たす意義や役割を踏まえ、学校教育の一環として、教育課程との関連が図られるよう留意する。

スポーツや文化及び科学等に親しませ、学習意欲の向上や責任感、連帯感の涵養、互いに協力し合って友情を深めるといった好ましい人間関係の育成となる、児童生徒の自主的、自発的な参加による活動となるようにする。

2 指導上の留意点

- (1) 勝利を目指すこと、今以上の技能の水準や記録に挑戦することは自然だが、大会等で勝つことや受賞することのみを重視し過重な練習を強いることなどがないようにすること。
- (2) 休養日や活動時間を適切に設定するなど、児童生徒のバランスのとれた生活や成長に配慮すること。
- (3) 児童生徒の能力・適性、興味・関心に応じつつ、健康・安全に留意し適切な活動が行われるようにすること。
- (4) 校長を中心とする責任ある体制のもと、学校全体として組織的に指導、運営及び管理していくこと。
- (5) 保護者の理解を得る必要があり、活動にかかる費用や健康、栄養などの面からも保護者の援助、協力が不可欠であるため、日頃から保護者との信頼関係を築き、児

児童生徒の活動が充実したものになるように心掛けること。

3 適正な部活動の運営と指導

(1) 適切な活動量

ア 成長期にある児童生徒のスポーツ障害や事故を防ぐためにも、また、疲労回復のためにも、中学校は平日に1日（小学校は2日）、と土・日曜日のいずれか1日、合わせて週2日（小学校は週3日）は休養日を設ける。

※ 一斉退校日と第3日曜日（あさびーファミリーデー）は休養日とする。

イ 活動時間は、中学校は平日2時間程度（小学校は2時間以内）、学校の休業日は、中学校は3時間程度（小学校は3時間以内）とする。

ウ 始業前の活動については、原則行わない。

(2) 組織的な運営体制の整備

校長のリーダーシップのもと、部活動の運営や指導の目標、方針を検討、作成し、学校全体で共有する。

(3) 活動計画の作成

ア 活動計画の作成に当たっては、過度な活動とならないよう、児童生徒の発育・発達段階に応じた活動日数や活動時間を設定し、年間計画・月間計画を立て、児童生徒が活動の見通しを持って活動できるよう配慮する。

イ 各種大会やコンクール等への参加・出場等については、普段の活動の成果を試す機会と捉え、大会等の主催者や意義等を考慮し、可能な限り精選するとともに、各部活動の年間計画に明確に位置付ける。

(4) 顧問の役割

顧問（部活動指導員、部活動外部講師を含む）は児童生徒が生涯にわたってスポーツや文化に親しむ基礎を育み、児童生徒の自主性や主体性を尊重した運営に努めるとともに、安全に配慮した指導を行う。

(5) 保護者及び地域との連携

ア 目標や指導の方針、活動の期間や時間等、入部の際や保護者会などで児童生徒や保護者等に説明し、理解を得る。

イ 大会や練習試合への児童生徒の移送については、原則公共交通機関、徒歩等とする。

※ 事情により保護者が子の移送を申し出た場合はこの限りではない。

ウ 地域人材の活用や、地域のイベントへのボランティア参加などにより、地域との連携を深める。

(6) 安全の確保と緊急時の対応

ア 顧問（部活指導員も含む）は、必ず事前に児童生徒の健康状態を確認する。

イ 夏季は、活動前に気温や暑さ指数を計測し、気温35度以上または暑さ指数31度以上の場合は、運動を原則中止とする。

ウ 活動場所の施設設備等については、常にその状態を把握するとともに、必要に応じて臨時の安全点検を実施し、事故防止に努める。

エ 校内で事故が発生した場合に備え、速やかに管理職等に第一報が入るようにしておくこと。また、医療機関で受診するための道筋が確立されていること。

(7) 体罰の根絶

体罰は、学校教育法第11条において禁止されており、顧問をはじめとする全ての指導者は、部活動の指導場面のみならず、児童生徒への指導に当たり、いかなる場合も体罰を行ってはならない。体罰は、違法行為であるのみならず、児童生徒の心身に深刻な悪影響を与え、顧問及び学校への信頼を失墜させる行為である。