



<取組の年間計画>

三郷小学校

	「いじめ・不登校対策委員会」	未然防止の取組	早期発見の取組	保護者・地域との連携	
4月	P ↓	○第1回いじめ不登校対策委員会 ・「学校いじめ基本方針」の内容の確認	○相談室やSCの児童・保護者への周知 ○学級開き、学年開き ○保健指導（心と体の成長）	○いじめ相談窓口の児童・保護者への周知 ○身体測定	○「学校いじめ基本方針」の提案 ○学級懇談会
5月			○児童会としての取組み ○元氣みさとっ子週間	○「いじめについての調査」記名式	
6月	D ↓	○第2回いじめ不登校対策委員会（全体会）	○人権教育 ○CAPプログラム（4年）	○教育相談週間	○学校運営協議会 ○民生児童委員会 ○授業参観
7月		C ↓	○自己評価	○校外研修 CAPプログラム（教員） ○「命の学習」（5年） ○集会における校長・生活指導担当講話	○「いじめ実態調査一歩しい学校生活をめざして」無記名式
8月	A ↓				
9月			○元氣みさとっ子週間	○身体測定 ○「いじめについての調査」記名式 ○教育相談週間	○学校公開
10月	P ↓	○第3回いじめ不登校対策委員会（全体会）	○人権教育への取組み ○人権意識委員の道徳授業		
11月		D ↓			○スクールガード連絡会
12月	C ↓	○自己評価	○人権週間・人権集会 ○福祉実践教室（5年） ○人権講話への取組み ○集会における校長・生活指導担当講話 ○校内研修（職員）		○個人懇談会 ○学校運営協議会
1月		A ↓	○第4回いじめ不登校対策委員会（全体会）	○「命の学習」（3年） ○「大切なからだ」（1年）	○身体測定 ○「いじめについての調査」記名式
2月	P ↓	○自己評価	○「命の学習」（2・4年）		○学校公開 ○民生児童委員会 ○感謝の会（児童・地域）
3月			○学校関係者評価の結果を確認し、「基本方針」の見直し	○「命の学習」（6年） ○6年生を送る会 ○集会における校長・生活指導担当講話	○学校運営協議会 ○評価
通年	P ↑	○校内のいじめに関する情報の収集 ○対応策の検討 ○不登校重大事態が発生した場合、速やかに調査し、報告書を作成する。	○集会における校長講話 ○道徳教育、体験活動の充実 ○分かる授業の充実	○健康観察の実施 ○SC・心の教室相談員による相談 ○教育相談	○あいさつ運動

※いじめが発生した場合の対応については、学校の全職員で共通理解を図り対応していく。