

3年生 休校中課題



○ 毎週、学校のホームページに新しい課題が出ます。お家の人といっしょにかくにんをしましょう！

1回目は5月8日～5月15日の分になります。

○ 5月は、下の表の学習範囲から課題を出します。週のチェックシートにそって取り組みましょう！

(チェックシートとは、このプリントの右がわのレをつけるページのことです。)

国語	【教科書の音読】1、読んでそうぞうしたことをつたえ合おう 2、だんらくとその中心をとらえて読み、かんそうを伝え合おう のはんいを音読カードにそって読む。 【漢字スキル】正しい書きじゅんで新しい漢字の学習をする。
書写	【書写ノート】お手本をじっくり見ていねいに書く。
算数	【計算スキル】教科書をじっくり読んで、計算スキルに取り組む。 (九九の表とかけ算、図を使って考えよう、たし算とひき算の筆算 のはんい) ※「3年課題資料」を使える人は使ってみましょう。
理科	【理科ノート】植物やこん虫のかんさつをする。
社会	【きょうどあさひを読む】学校のまわり、尾張旭市の様子について知る。 【八方位、地図記号を覚える】 ※「3年課題資料」を使える人は使ってみましょう。
図工	【絵のぐ+水+ふで=いいかんじ!】絵のぐ、水、ふでを使っておもいついたことを画用紙にあらわしてみる。
音楽	【歌をうたう】週のチェックシートの課題を見て取り組む。
体育	【体づくり・ほぐしの運動】かけっこ、ストレッチ、なわとびなどをできどに続ける。
外国語活動	【世界にあるいろいろな言葉や、あいさつ、名前の言い方などを知る】

☆「3年課題資料」は三郷小学校のホームページから印刷できます。勉強がしやすくなると思うので、

お家の人と相談しながら使ってみましょう！



※休校中に登校日のできた場合は、音読カード、漢字スキル、

計算スキル、理科ノートを持って登校してください。

すす ぐあい
進み具合をたしかめます。

《みんなはもう3年生!!》
自分で時間をきめて勉強しましょう!
毎日こつこつ、つづけられるかな??



3年生家庭学習 (5/8~15)

日付		学習する内容	参考資料	終わったら ✓を書こう。
5月8日 (金)	国語	音読 (5/8) 「もっと知りたい、友だちのこと」 P. 40~P. 43		
	算数	九九を暗記する。	算数プリント①②③	
5月11日 (月)	国語	音読 (5/11) 「もっと知りたい、友だちのこと」 P. 40~P. 43 漢字スキル13		
	算数	計算スキル4 (教科書P. 10~P. 11をよく読んでから)	算数プリント④	
	社会	地図記号を覚える。	家庭学習プリント (3年社会科⑥)	
5月12日 (火)	国語	音読 (5/12) 「もっと知りたい、友だちのこと」 P. 40~P. 43 漢字スキル14		
	算数	計算スキル5 (教科書P. 12~P. 13をよく読んでから)	算数プリント⑤⑥⑦⑧	
	理科	教科書P. 160とP. 18を見ながら、理科ノートのP. 8に書き込む。	3年課題資料5/8- P. 1	
5月13日 (水)	国語	音読 (5/13) 「きちんと伝えるために」 P. 44~P. 45 漢字スキル15		
	算数	計算スキル6 (教科書P. 14~P. 15をよく読んでから)	算数プリント⑨⑩⑪⑫⑬	
	社会	八方位を覚える。	家庭学習プリント (3年社会科⑦)	
5月14日 (木)	国語	音読 (5/14) 「きちんと伝えるために」 P. 44~P. 45 漢字スキル16		
	算数	計算スキル7 (教科書P. 20~P. 23をよく読んでから)	算数プリント⑭⑮⑯⑰	
	理科	【ホウセンカ】と【ミニヒマワリ】の種を観察して、理科ノートP. 8で書き込んだことをもとに、ノートのP. 9に記録する。 観察後、【ホウセンカ】の種を植える。 <small>(※植えられる人だけで構いません。もちろん、ミニヒマワリも植えて構いません。)</small>		
5月15日 (金)	国語	音読 (5/15) 「きちんと伝えるために」 P. 44~P. 45 漢字スキル17		
	算数	計算スキル8 (教科書P. 24~P. 25をよく読んでから)	算数プリント⑰⑱⑲	
	社会	「きょうどあさひ」 P. 12~P. 13を読む。	家庭学習プリント (3年社会科⑧)	
その他	音楽	校歌を3番まで歌う練習をする。 教科書P. 2の「小さな世界」を、メロディーを知っている人は歌ってみる。		
	体育	体ほぐしやストレッチ、なわとびなどできどな運動をする。	なわとびカード	
	保健	「コロナウイルスって何だろう？」を読めれば読む。	http://www.fujita-hu.ac.jp/~microb/Final_version_ruby.pdf	

先生からの
メッセージ

【保護者の皆様】
 前回の課題に比べると、予習領域が増加しています。子どもだけではできないところもあるかもしれません。保護者の皆様からの温かなお力添えをお願いします。
 ※参考資料は提出を求めるものではありません。学習の習熟のために、参考としてご活用ください。

【3年生のみなさんへ】
 いつもより自分の時間が長く使えると思います。こんな時こそ、何をすべきか自分で考えたり、きょうみがあることについてじっくり考えてみましょう。ノートに思いついたことを書き出してみるのも、いいかもしれませんよ。もちろん、毎日をけんこうてきにすごすことや、お手伝いをわすれずに！