

## 家庭学習【3年課題資料】(5/8～15)

### 【理科5/8～】

理科ノートP. 8 記録カードのかき方

- ① (調べること) を書こう。
- ② 調べた(月日)と(名前)をかこう
- ③ 調べたことを(絵)と(文)で、くわしく書こう。
- ④ (わかったこと)を書こう。
- ⑤ (感想)や(ぎ問)をかこう。

たねのまき方

- ① 入れ物に(土)を入れて、たねをまく。
- ② (土)をかけて、(水)をやる。

世話のしかた

土がかわかないように、ときどき(水)をやる。



【算数 5/8～】

3年 算数プリント① 3年( )組 名前( )

◎わくわく算数の教科書を使って問題をときましよう。

1. 教科書6ページの①の問題文を読んでみよう。

①の問題の式を考えましよう。

めあて 100円を使って、計算のしかたを考えよう。

2.  $700+400$  の計算のしかたを考えましよう。

◎700は100円が  こ

◎400は100円が  こ

3. 計算のしかたをせつめいしよう。

〈だいち〉

700は100円が  こ、

400は100円が  こ。

あわせると100円が  こで、

円になります。

〈さくら〉

100が何こあるかを考えると、

$$\square + \square = \square$$

100は  $\square$  こあります。

だから  $\square + \square = \square$  です。

式  $700 + 400 = \square$   $\square$  円

4.  $1200 - 700$ の計算をしてみましょう。

式  $\square$

答え  $\square$

5. P7の  $\triangle 3$  の問題をときましょう。

①  $700 + 500 =$

②  $800 + 900 =$

③  $400 + 600 =$

④  $1100 - 300 =$

⑤  $1500 - 900 =$

⑥  $1400 - 400 =$

# P134 じゅんび～九九の表とかけ算～

① □にあてはまる数をかきましょう。

(1) 5のだんでは、かける数が1ふえると、答えは□だけふえます。

(2)  $5 \times 3$ の答えと□ $\times 5$ の答えは同じになります。

② 答えが12になる九九を全部かきましょう。

•   $\times$   = 12

•   $\times$   = 12

•   $\times$   = 12

•   $\times$   = 12

※わくわく算数のP152に答えがのっているので答え合わせをしましょう。

# P10 かくれた数は何かな？

1. P10をよみましょう。
2. ①の問題文を声に出してよみましょう。

|    |    |   |    |    |
|----|----|---|----|----|
| 28 | 35 | ☆ | 49 | 56 |
|----|----|---|----|----|

3. □にあてはまる数をかきましょう。

〈かいと〉7のだんでは、かける数が1ふえると、答えは  だけ

大きくなります。

式

だから☆は  です。

〈さくら〉7のだんでは、かける数が1へると、答えは  だけ

小さくなります。

式

だから☆は  です。

【まとめ】 かけ算では、かける数が1ふえると答えはかけられる数だけ

なり、かける数が1へると、答えは

かけられる数だけ  なります。

4. P18の九九の表を使って、おうちの人と数あてゲームをしましょう。

◎ゲームのしかたはP17にのってるよ！

## P12 10や0のかけ算

ひろとさんはおはじき入れをしました。P13の表はそのせいせきです。

□にあてはまる数や式、ことばをかきましょう。

1. ①の問題文を声に出してよみましょう。

- ㉔のところのとく点をもとめる式をかきましょう。

式

- $3 \times 10$  のもとめ方をせつめいしよう。

$3 \times 10$  は  $3 \times 9$  より  大きくなるから、

$3 \times 10 =$

答え

点

2. ㉕のところのとく点をもとめる式をかきましょう。

式

- もとめ方をせつめいしよう。

〈さくら〉 10の3こ分と考えたと...

式

〈かいと〉 かけられる数とかける数を入れかえて計算します。

式

  $= 3 \times 10$ 

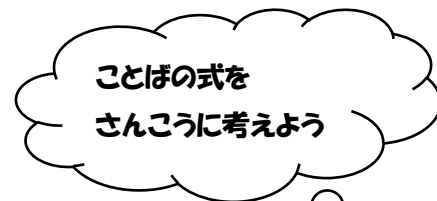
- 2人の考えからわかる式は

$\times$

$=$

答え

点



算数プリント⑥

3. 練習もんだい

①  $2 \times 10$

②  $7 \times 10$

③  $9 \times 10$

④  $1 \times 10$

4. 練習もんだい

①  $10 \times 4$

②  $10 \times 1$

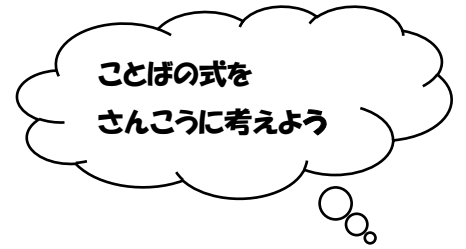
③  $10 \times 9$

④  $10 \times 6$

5.  $10 \times 10$ はいくつですか。

6. ㉒のところのとく点をもとめる式をかきましょう。

式



・  $5 \times 0$  のもとめ方をせつめいしよう。

〈考え1〉  $5 \times 0$  は、 $5 \times 1$  より  小さくなります。



だから、 $5 \times 0 =$   答え  点

〈考え2〉 1 つも入らなかつたから、とく点は  になります。

・ 2 つの考えからわかる式は

$\times$    $=$   答え  点

7. ㉓のところのとく点をもとめる式をかきましょう。

式

・ もとめ方をせつめいしよう。

〈考え1〉 0 の  分と考えて  $0 \times$    $=$

〈考え2〉  $0 \times 2$  の答えは (式)  の答えと同じになります。

・ 2 つの考えからわかる式は

$\times$    $=$   答え  点



算数プリント⑧

8. 練習もんだい

①  $4 \times 0$

②  $7 \times 0$

③  $8 \times 0$

④  $10 \times 0$

9. 練習もんだい

①  $0 \times 3$

②  $0 \times 8$

③  $8 \times 0$

④  $0 \times 0$

## P14 かけ算を使って

1. P14の□のもんだい文を声に出してよみましょう。

(ア) P18の九九の表を見て、□にあてはまる数を見つけましょう。

$6 \times \square = 24$ は九九の表を見ると...

$\square \times 7 = 21$ は九九の表を見ると...

(イ) 九九の表を見ないでみつけることを考えましょう。

・かけ算のきまりを使って考えよう。

〈かいと〉6のだんの九九を使って

$$6 \times \square = 6$$

$$6 \times \square = 12$$

$$6 \times \square = 18$$

$$6 \times \square = 24$$

よって  $6 \times \square = 24$

〈さくら〉 $\square \times 7 = 7 \times \square$ だから、7のだんの九九を使って

$$7 \times \square = 7$$

$$7 \times \square = 14$$

$$7 \times \square = 21$$

よって  $\square \times 7 = 21$

算数プリント⑩

2. □にあてはまる数を見つけましょう。

①  $2 \times \square = 18$

②  $5 \times \square = 40$

③  $9 \times \square = 63$

④  $\square \times 3 = 15$

⑤  $\square \times 4 = 16$

⑥  $\square \times 8 = 48$

3. ふりかえろう

P10からP15までをやってみてわかったことやかんそうをかきましょう。

また、P15の「昔に九九の表」について気づいたことをかきましょう。

4. P138の問題をときましょう。

△1 □にあてはまる数をかきましょう。

①  $3 \times \square = 18$

②  $6 \times \square = 42$

③  $8 \times \square = 64$

④  $\square \times 7 = 14$

⑤  $\square \times 5 = 35$

⑥  $\square \times 9 = 81$

△2 ㉒ ㉓ ㉔にあてはまる数を見つけましょう。

㉒ =  $\square$

㉓ =  $\square$

㉔ =  $\square$

5. P16の学びのまとめをやりましょう。

◎たしかめよう

△1 □にあてはまる数をかきましょう。

①  $8 \times 5$ は、 $8 \times 6$ より  $\square$  小さい。

② 0にどんな数をかけても答えは  $\square$  です。

△ ② 次の計算をしましょう。

①  $5 \times 10$

②  $10 \times 8$

③  $6 \times 0$

④  $0 \times 0$

△ ③ □にあてはまる数を見つけましょう。

①  $3 \times \square = 12$

②  $\square \times 4 = 36$

△ ④ だいちさんとひなたさんは、 $10 \times 4$ の答えを、教科書のように考えてもとめました。それぞれの考え方をせつめいしましょう。

〈だいち〉  
 $10 \times 4$ は、の  
こ分と考えました。

〈ひなた〉  
かけられる数と  
を入れかえて考えました。

算数プリント⑬

◎ふりかえろう

これまでの学習をやってみて、わかったことや感想をかきましょう。

◎やってみよう

九九の表を0や10などのかけ算まで広げて、下のような表を

つくってみましょう。

## P21 わり算

◎わくわく算数（算数の教科書）を見ながらやろう。

数図ブロックをつかって問題をときましよう。

□にあてはまる数や式、ことばをかきましよう。

1. P21の□の問題文を声に出してよみましよう。
2. 数図ブロックを使ってP19のお皿に分けてみましよう。

使う数図ブロックは  こ

(1) 1ずつ配ってみよう。

(2) まず、見当をつけて、3こずつ配ってみよう。

(1)(2) から1人分は  こになります。

【まとめ】 12こを、3人に同じ数ずつ分けるときの1人分をもとめる計算の式を

$$12 \div 3$$

とかき、「12わる3」とよみます。

式      12      ÷      3      =      4

**全部の数**       **人数**       **1人分の数**

3. P22の÷のかき方をみて、÷をかいてみよう。

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

4. P22の②の問題文を声に出してよみましょう。

5. ②の式をかきましょう。

式

6. ③の問題文を声に出してよみましょう。

7. ③の問題を式にかいてみましょう。

式



こんどは数図ブロックを使わないで考えよう

8. 数図ブロックを使わないで、答えをみつけましょう。

・1人分の数 $\times 3$ が24こだから、1人分の数は、 $\square \times 3 = 24$ の $\square$ にあてはまる

数と同じになります。

1からじゅんばんにあてはめてみよう。

$$\square \times 3 = 3$$

$$\square \times 3 = \square$$

$$\square \times 3 = 6$$

$$\square \times 3 = \square$$

$$\square \times 3 = \square$$

$$\square \times 3 = \square$$

$$\square \times 3 = \square$$

$$\square \times 3 = \square$$

よって  $24 \div 3 = \square$

1人分の数

$$\square \text{ こ}$$



【まとめ】  $24 \div 3$ の答えは、九九を使って  $\square \times 3 = 24$ の  $\square$ にあてはまる数をもとめればよい。

9.  $\triangle 4$ の問題文をよみましょう。

- $\textcircled{3}$ と同じように1からじゅんばんにあてはめてみよう。

式  $\square \div \square$

$\square$  本

10.  $\triangle 5$ の問題文をよみましょう。

- わり算の式でもとめよう。

式  $\square \div \square$

$\square$  cm



わからないときは  
数図ブロックをつかって考えよう。

11. P138の②わり算の問題をときましょう。

できたら答え合わせをしましょう。(答え152ページ)

△<sub>3</sub> 式

答え

△<sub>4</sub> 式

答え

## P24 3こずつ分ける

1. P24の①の問題文を声に出してよみましょう。

2. 今までの問題と違うところは何か考えてみましょう。

3. 数図ブロックを使って、何人に分けられるか調べてみましょう。

- P19のお皿に分けてみよう!
- 何人に分けられましたか。

人

4. 数図ブロックを使わないで答えをみつけましょう。

- かけ算を使って考えると...

全部で  こ のあめを  人に  こずつ分けるので、

$3 \times \text{人数}$  が 12 だから、 $3 \times \square = 12$  の  $\square$  にあてはまる数と同じになります。

• 1からじゅんばんにあてはめてみよう。

$3 \times \square = 3$

$3 \times \square =$

$3 \times \square = 6$

$3 \times \square =$

$3 \times \square =$

$3 \times \square =$

答えは3のだんの九九を使ってもとめられます。

【まとめ】 12こを、1人に3こずつ分けるときの人数をもとめる計算もわり算の式にかく。

$12 \div 3 = 4$

全部の数

1人分の数

人数

5. P25の△<sub>2</sub>の問題文をよみましょう。

• P24□<sub>1</sub>と1からじゅんばんにあてはめてみよう。

• 式はどうなりますか。÷を使った式を考えましょう。

式

答え

6.  $\triangle 3$  の問題をよみましょう。

- 何のだんの九九を使ってもとめられますか。

だん

- わり算の式でもとめよう。

式

答え

7. P138の  $\triangle 5$   $\triangle 6$  をときましょう。

できたら答え合わせをしましょう。(答え152ページ)

$\triangle 5$  式

答え

$\triangle 6$  式












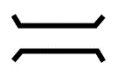




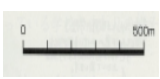





答え

家庭学習プリント（3年社会科⑥）

3年（ ）組（ ）番 名前

学校のまわり

◎下の表の地図記号などは、何を表しているのか教科書や地図ちょうなどをつかってしらべてみましょう。（前回と順番が変わっています。気を付けましょう。）

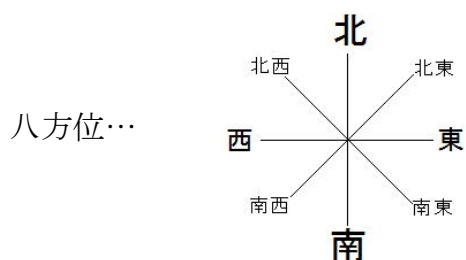
| 記号  | 何を表しているか | 記号  | 何を表しているか |
|---|----------|---|----------|
|    |          |    |          |
|    |          |    |          |
|    |          |    |          |
|   |          |   |          |
|  |          |  |          |
|  |          |  |          |
|  |          |  |          |
|  |          |  |          |
|  |          |  |          |
|  |          |  |          |
|  |          |  |          |

学校のまわり

下の【参考：きょうどあさひ P.13 の地図】を見て、三郷小の地図記号に○をつけましょう。

① 尾張旭駅を中心とした、八方位を地図中の□の中に入れてみましょう。

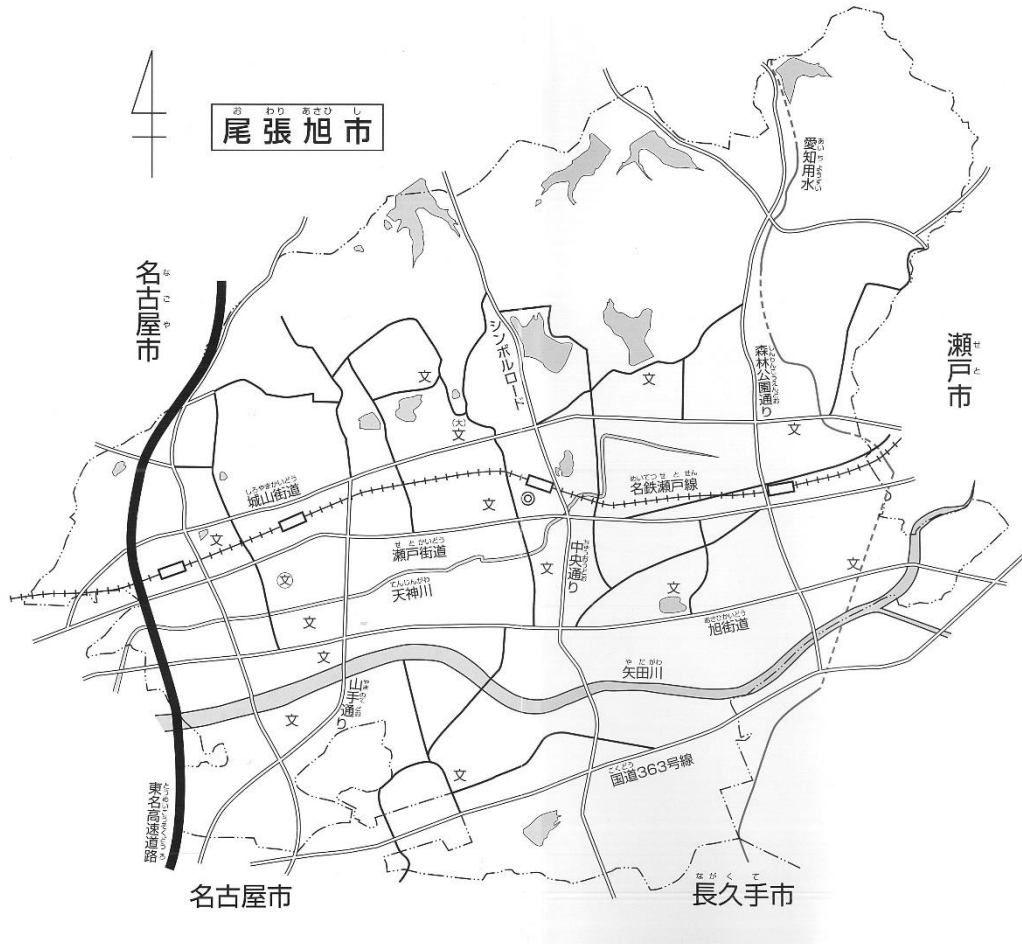
※地図がはんたい向きになっています。気を付けましょう。



【参考：きょうどあさひ P.13 の地図】

おわりあさひし ようす  
尾張旭市の様子（きょうどあさひP, 12-13）

- ① 三郷小学校の地図記号(きごう)に○をつけましょう。
- ② 下の尾張旭市の地図に、土地の高いところを茶色、低いところをみどり色、少し高いところを黄色で色を付けてみましょう。（色は参考です。自分で好きな色を選んでかまいません。）



③ 下の \_\_\_\_\_ に、あてはまる言葉を書き入れましょう。

- ・土地の高さを見ると、【方角】\_\_\_\_\_の方が高く、\_\_\_\_\_は低くなっている。
- ・市の中央には、\_\_\_\_\_川と\_\_\_\_\_川という二つの川が流れている。
- ・矢田川は市の【方角】\_\_\_\_\_の方から、【方角】\_\_\_\_\_の方へ流れている。
- ・瀬戸市に向かって、土地が少しずつ高くなっている。