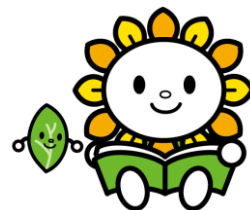


## 図書館だより

No. 3



令和2年 7月 21日(火)

## 夏休み特別貸出・1人3冊まで

期末テストも終わり、もうすぐ夏休みですね。学校の授業もストップし、自分で使える時間も増える夏休み、その時間に西中図書館の本もぜひ活用してほしいと思います。そこで、普段「1人1冊まで」となっている本の貸し出しを「夏休み中は1人3冊まで」にすることにしました。貸出日は7/21(火)、28(火)、30(木)の3日間の開館日です。夏休み中にゆっくりと読み、8月の開館日で返却してください。

西中図書館は、みんなの夏休みの読書を応援しています。

## 8月までの開館予定と図書委員の当番

月	火	水	木	金
7/20 ×	21 昼放課○ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2F</span> ※特別貸出 3冊まで貸出可	22 ×	23 (海の日) ×	24 ×
27 ×	28 昼放課○ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1A</span> ※特別貸出 3冊まで貸出可	29 ×	30 昼放課○ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1B</span> ※特別貸出 3冊まで貸出可	31 ×
夏休み・閉館				
8/24 ×	25 昼放課○ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2A</span>	26 ×	27 昼放課○ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2E</span>	28 ×

## ※裏面、読書感想文特集です。

「青少年読書感想文全国コンクール」イメージキャラクター・おほんちゃん(本の妖精)→

ちなみに、昨年「感想文ダンス」が誕生したようです。#感想文ダンス踊ってみた という動画が9万回以上再生されています。



# 読書感想文、こう読もう！こう書こう！

「読書感想文ってどう書いたらいいの？」と思う人、いるでしょうか。基本的なものを下に載せます。よければ参考にしてください。もちろん、国語の授業で聞いたり国語便覧を見たりしていれば、それに従って書きましょう。



- まず何より読書感想文は「一冊の本との出会いにより、自分の考えや行動がどう変わったか」を文章で書くものです。
- 「読書感想文は生活作文」とも言われます。本の内容だけでなく、例えば日記のように、自分の体験や考えをたくさん書きましょう。
- あらすじの紹介だけは×、「●●したのはよかった。▲▲なのは残念だった。」等、だらだらと1場面ごとにひとこと感想を列挙しているのも面白くないですね。
- 本は読みながら、印象に残ったページに付箋を貼るのもよいでしょう。
- 基本的な型ですが…①「その本や著者の紹介」、②「その本と出会ったきっかけや決めた理由（必要に応じてあらすじの紹介）」、③「印象に残ったこと、改めて気づいたこと」、④「③に対する自分の体験や考え」（③・④を繰り返してもよい）⑤「文章全体のまとめ」という組み立てで文章を書いては。
- 最後に、目を引く題名をつけましょう。「『■■■』を読んで」は最終手段。

## ～課題図書紹介～

感想文は自分の好きな本を読んで書けばかまいませんが、コンクールには課題図書があります。今回の中学生の課題図書は以下の本です。（「青少年読書感想文全国コンクール」ホームページより）興味がある人は読んでみてください。西中図書館にも配架予定です。

「天使のにもつ」 いたうみく 著 丹下京子 絵 童心社

中学2年・斗羽風汰が軽いノリで選んだ職場体験先は保育園。保護した捨て犬の里親探しも待ったなし！ため息と絶叫の5日間の物語。

「11番目の取引」 アリッサ・ホリングスワース 作 もりうちすみこ 訳 鈴木出版

強奪された祖父の伝統楽器ルバープを買い戻すために、サミは自分の持ち物で物々交換を始める。期限は1か月。700ドルを用意できるのか？

「平和のバトン：広島の高校生たちが描いた8月6日の記憶」 弓狩匡純 著 くもん出版

被爆証言者の記憶を、高校生が絵に描いて記録する『次世代と描く原爆の絵』プロジェクト。4組の証言者と高校生を取材した、平和について考えるノンフィクション。