

| | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|---|
|  | <p>健康な体 誠実な心 豊かな知性</p> |  | <p>しのめ </p> | <p>尾張旭市立東中学校 学校だより 令和3年度 第12号</p> |
| <p>3月3日、3年生266名が卒業。参列した1・2年生の室長会の子たちは何を感じたでしょう。尋ねてみてください。</p> | | | | |

君たちには、隠れた能力がまだまだある！



桜の開花のたよりが届き始めました。一年の終わりと新しい一年に向かうこの時期、きっとみんなもいろいろ考えることでしょう。水野が書く学校だより「東雲」も、今回が最終号。東中のみんなに届けたいメッセージをしたためます。

人生って、うまくいかないもの。勉強しても、勉強してもうまくいかないことって、いっぱいあります。人生って、うまくいかないことの方が多いもの。それが当たり前。「なんで、俺だけ」「私だけ…なんで」と、つい思いがちですが、そんなことを思ってもしょうがないし、前に進むことができません。そんなときに心から思うことは、あきらめないこと。どんなことがあっても、最後の最後まであきらめないことです。努力したって、必ず成績が上がるわけじゃないですね。上がる人ももちろんいます。先生たちは、努力すれば成績が上がるとうまく言うけれど、上がらないこともあります。努力したことは成績に直接結びつかないかもしれませんが、絶対に無駄にはなりません。みんなのこれからの人生のいろんなところで、必ず力になります。努力したのにうまくいかない、失敗する、落ち込む、すねる、ひとにあたる……。そこでよりよく生きていこうとする努力を投げ出してしまったら、何もなりません。「もう無理、できない」と思ったら、あなたたちの才能はそれだけのもの。中学生のみんなは、ものすごいエネルギーを持ち、素晴らしい能力を全員が持っています。君たちには隠れた能力がまだまだあります。あなたたち自身が気づいていないだけ。それを自分で探して、みんなで探して、友だちのも見つけてあげてください。先生たちも、授業や行事、毎日のそうじや部活動や休み時間などのかかわりの中で、みんなの能力を見つけてくれるはずですよ。見つけてもらった能力を、あなたたち自身で伸ばすこと。他人に頼ることなかれ。自分でどこまでも伸ばしていきましょう。勉強は自分でするもの。スポーツも自分でするもの。学校生活をどう送るかも自分が決めるもの。そこに自分と自分との闘いがあります。ひとに言われてするなんて…ましてや楽な方を選ぶなんて…。自分を高めるため、成長させるために、迷ったら厳しい道を「エイツ」と選んでください。ここに確かな「自分」がつくられてきます。それが、あなたたちの幸せに、まわりの人たちの幸せに必ずつながってきます。

どんな状況でも、あきらめないこと。自分を信じて、前に進むこと。そして、あなたたちが持っている力、仲間の力、それを結集していける集団であってください。それが東中学校という、みんなで成長できるあたたかい集団であるはずですよ。

〈校長〉

話を聞くときに



先週、1年生のあるクラスの道徳の授業を参観しました。多くの先生たちが教室の後ろに並んだため、いつもとちがう雰囲気や緊張感があったものの、ひとつとても感心したことがありました。そして、その日だけ特別だったものでないこともわかりました。

それは、先生の話聞く時に、姿勢よく、うなずきながら聞く子が多かったということです。先生の方を見て、時々「うん、うん」とうなずくだけのことですが、なかなかそういう姿は見られません。うなずかなくても、しっかり話

は聞けるかもしれません。でも、より理解できるようになっていくと思います。そして、確かな理解は、確かな思考につながります。つまり、勉強ができるようになります。また、話をする方にしてみれば、うなずく様子から、「しっかり聞いてくれている」「よく伝わっている」と解釈します。すると、調子がでてきて、よりわかりやすい話になり、さらに理解が深まることに。

よい姿勢と小さなうなずきひとつで、大きな効果が期待できます。新しい学年・クラスでスタートする初めての授業や、講演などのお話を聞く機会にぜひ実践してみてください。きっと変わっていきますよ。

令和3年度 保護者による学校生活等のアンケート結果



今年度もWebによるアンケートをお願いしました。回答率は90.1%であり、昨年度から10ポイント近く高くなっています。まずこの数字の高さがうれしいです。ありがとうございました。

<保護者アンケートの結果> No4, 8, 15は新しい設問です ※ 点数は4点満点

| | 設 問 | 平 均 | | 肯定的回答 | |
|----|---|------|------|-------|-------|
| | | 3年度 | 昨年度 | 3年度 | 昨年度 |
| 1 | 子どもたちは、学校生活を楽しんでいるでしょうか | 3.20 | 3.20 | 89.3% | 90.1% |
| 2 | 子どもたちは、すすんで挨拶をしているでしょうか  | 3.22 | 3.06 | 89.3% | 83.0% |
| 3 | 子どもたちは、学校での学習や諸活動に意欲的に取り組んでいるでしょうか  | 3.13 | 3.02 | 88.4% | 85.0% |
| 4 | 子どもたちは、中学生らしく心身ともに健やかに成長しているでしょうか | 3.23 | — | 91.0% | — |
| 5 | 学校は、ホームページやたより等で情報発信に努力しているでしょうか  | 3.27 | 3.00 | 92.4% | 83.5% |
| 6 | 学校（先生）は、子どもたちの生活や学習に適した教育環境整備に努めているでしょうか  | 3.13 | 2.92 | 89.6% | 80.7% |
| 7 | 学校（先生）は、わかる授業づくりに努めているでしょうか  | 2.94 | 2.77 | 82.0% | 71.2% |
| 8 | 学校（先生）は、行事や部活動を通して、社会性を育み、仲間の大切さを伝えているでしょうか | 3.10 | — | 86.4% | — |
| 9 | 学校（先生）は、子どもたちの能力や努力を適切に評価しているでしょうか  | 2.90 | 2.75 | 78.2% | 71.0% |
| 10 | 学校（先生）は、いじめやネットトラブルに、適切な対応ができているでしょうか  | 2.91 | 2.77 | 81.9% | 74.1% |
| 11 | 学校（先生）は、新型コロナウイルス感染症について適切に対応ができているでしょうか  | 3.19 | 3.01 | 91.3% | 87.2% |
| 12 | 子どもたちは、家庭での生活を楽しんでいるでしょうか  | 3.35 | 3.28 | 95.0% | 94.3% |
| 13 | 家庭では、子どもたちと話をしたり、一緒にすごしたりする時間はあるでしょうか | 3.42 | 3.35 | 93.7% | 90.9% |
| 14 | 子どもたちは、家事の手伝いなど、家庭内の役割をしているでしょうか  | 2.89 | 2.79 | 69.7% | 65.2% |
| 15 | 子どもたちの、スマホやタブレットの使い方に関心はないでしょうか（肯定：心配していない） | 2.59 | — | 56.0% | — |



…0.2ポイント以上アップ



…0.1ポイント以上アップ

- ・今年度、ほとんどの設問で、昨年以上の高い評価をいただきました。子どもたちの学校生活の様子や変容が、保護者の皆さんに伝わっていることからの評価ととらえています。特に、No.7「わかる授業づくりに努めているか」では、肯定的回答が10ポイント以上アップしています。ですが、まだ「理解できているか心配」といったご意見もいただいております。さらにわかりやすい授業をめざし、学力の向上に努めてまいります。
- ・No.15「スマホやタブレットの使い方」については、多くのご家庭で心配されている状況が見えます。学校でも指導を継続してまいります。ご家庭でも心配される具体的な例をあげ、踏み込んだ話し合いと定期的なチェックをお願いします。
- ・感染症対策は今後も続くと思われまます。ご家庭と連携し、「感染しない・させない」行動に努めます。
- ・記述部分については、貴重なご意見として受け止めてまいります。また、担任や学年、部活動顧問への労いや応援の言葉を、昨年度以上に多くいただきました。我々にとって大きな励みとなります。ありがとうございました。