

ありがとう Arigato

平成27年度 2年A組

卯月 / 9

学級通信 4 号

家庭学習について

昨日は教科書を配りました。手伝いを頼んだところ、たくさんの方が立候補してくれ重たい教科書を運んでくれました。とても助かりました。席の後ろの人の回すときも「ありがとう」という言葉がたくさん聞こえてきて、良い雰囲気であふれています。とても良いスタートが切れていると思いました。このまま続けられるといいですね。

さて、今日で2年生も3日目。そろそろクラスにも慣れてきたところです。ここでみんなにとって一番大切な学習について確認しておきましょう。

去年もやっていた家庭学習は今年も継続して行います。ノートは2冊用意し、交互に提出します。1日1ページを原則として、どうしても時間がないときは半ページでもよしとします。出さなかったからと言って罰があるわけではないけれど、期限を決めてページ数を設定し、そのページ数に満たない場合は居残りをしたり、先生の指示に従って宿題としてやってきたり、ということになります。ページ数さえクリアすればいい、と思って期日前に一気にやる、という人も出てきそうですが、ただやればいいのではなく、自分の力にならなければ意味がありません。どういうやり方がいいのか、よく考えましょう。

内容については、学習であれば何でもいいです。教科も問いません。同じ教科ばかりに偏ってしまうのは良くないので、まんべんなくどの教科にも取り組むようにしましょう。学習の仕方を身に付けることも、みんなにとっては大切な学習になります。通信でも取り上げるので、他の人の学習の仕方を見て、どんどん取り入れていくといいと思います。

6月 家庭科 ノート

① エネルギー	② パン、めん	③ ④	⑤ ⑥
⑦ 体の組織	⑧ マネズミ、マカシ	⑨ ⑩	⑪ ⑫
⑬ 体の調子	⑭ 肉、魚	⑮ ⑯	⑰ ⑱
⑲ 炭水化物	⑳ 小魚、チーズ	㉑ ㉒	㉓ ㉔
㉕ 脂質	㉖ 野菜、果物	㉗ ㉘	㉙ ㉚
㉛ たんぱく質	㉜ 運輸	㉝ ㉞	㉟ ㊱
㊲ 無機質	㊳ 排出	㊴ ㊵	㊶ ㊷
㊸ ビタミン	㊹ 体温	㊺ ㊻	㊼ ㊽

技術

入力装置 → キーボード、マウス	② 体の組織
出力装置 → フロッピー、プリンター	④ たんぱく質
中央処理装置 (CPU)	⑦ 無機質
記憶装置 → 主記憶装置、補助記憶装置 (ハードディスク)	⑩ 肉、魚
	⑫ 小魚、チーズ

OS (operation syst)

演算機能	記憶機能	制御機能	応用ソフトを了	基本ソフトを了
演算機能	記憶機能	制御機能	応用ソフトを了	基本ソフトを了
演算機能	記憶機能	制御機能	応用ソフトを了	基本ソフトを了

ハードウェア

キーボード	マウス	フロッピー	プリンター
キーボード	マウス	フロッピー	プリンター
キーボード	マウス	フロッピー	プリンター

ソフトウェアはプログラムなどで作られ、ハードウェアを動作させる。

テスト前にはひたすらドリル学習も可

物質の姿と状態変化

状態変化

- 物質は無はらたり冷やされたりすると、それとてない、固体、液体、気体とその状態が変化する。
- 温度によって物質の状態が変わることも状態変化という。

昇華とは？

液体にならずに気体と状態が変化すること。二酸化炭素はドライアイス(固体)を冷やして、二酸化炭素を冷やして、固体(ドライアイス)になる。

状態変化するときの体積・質量

- 口は空から固体(固体から液体)に状態が変化する時、体積は減るが、質量は変わらない。

質量の変化

固体 → 液体 → 気体

体積の変化

固体 < 液体 < 気体

状態変化するときの分子の運動

水の状態の変化は固体 > 液体 > 気体

特例

氷が融けるのは水だけ!!

授業の復習などもやっていけるといいです

スタートは13日提出からです。少しでもいいので毎日やるのが学力向上のカギになります。毎日時間を作ってこつこつ努力できるように頑張りましょう。