

# 考動・躍動・感動

## クラスレクのねらい

月曜日の5時間目のLTは、全クラスともレクリエーションを行いました。先生も少し見学させてもらいましたが、みんなとてもいい表情で活動していました。

今回、クラスでのレクリエーションを実施するにあたり、当日の活動への取り組みはもちろん、当日を迎えるまでの話し合い・計画・準備などに対して、クラスの一員としてどれくらい主体的に取り組むことができたでしょうか。クラスでのレクリエーションのねらいとして、

○自分たちで計画・準備・運営・(反省)をする。

○クラスみんなで楽しむ中で、団結を深める。

といったことが挙げられます。ただ単に『楽しむ』『遊ぶ』というだけでは、ねらいから離れてしまいます。

クラスレクも、他の教科と同様に大切な授業時間をつかって行うものです。月曜日のクラスレクが終わった後に、

みんなの心には『楽しかった』+αで何があったんだろうか？少し振り返ってみましょう。



### (各クラスのレク内容・種目)

A組	どろけい
B組	どろけい
C組	卓球
D組	ラケットベース
E組	缶けり&どろけい
F組	ドッジボール(G組と合同)
G組	ドッジボール(F組と合同)
H組	どろけい

### 【☆みんなのキラリ☆】

#### ～クラスレクを通して～

○クラスでの話し合いの時に、司会としてみんなの意見をまとめようと頑張った人

○種目決めやルール決めの時に、積極的に意見を出した人

○話し合いの中で自分の意見だけを押しつせず、みんなの意見を取り入れようとした人

○いち早く着替え、器具庫や体育館などの鍵を借りて、率先して準備をした人

○実施計画書に丁寧な文字で書き、正しい言葉遣いで担当の先生に提出していた人

○1時間のレクをクラスメイト共に思いっきり楽しんだ人

今回のクラスレクを実施するにあたり、担任の先生方や先生が目にした『☆みんなのキラリ☆』とする場面です。先生たちが目にしない場面でも、きっとみんなのたくさんの“キラリ”とする場面があったことでしょう。このクラスの仲間と同じ教室で過ごすのも残り2ヶ月を切りました。みんなが気持ちよく過ごせるクラス・みんなが楽しめるクラスにしていきたいと思います。