

## 学校公開「きく」ということ

28日(木)の5時間目に学校公開で道徳の授業を行いました。授業の主題が「きく」ということで、生徒も保護者の方も「先生は一体どんな授業をするのだろうか?」という顔をされていました。

内容としては「聞く」と「聴く」の違いはなんだろう?ということに迫るものです。最初に、「友達に話をしたい、楽しくて面白い内容」を紙に書かせました。みんな春休みの思い出や部活動の話、昨日のテレビ番組、趣味、好きな食べ物のことなど、見ていて楽しくなる内容ばかりでした。そして、「自分の話を聞いてもらえていると思う相手の仕草」や、逆に「自分の話を聞いてもらえていないと思う相手の仕草」を一人一人考えさせました。

### 自分の話を聞いてもらえていると思う相手の仕草(生徒の意見)

- ・うなずいてくれる。 ・自分の言葉を繰り返してくれる。 ・目を見て話を聞いてくれる。
- ・返事をしてくれる。 ・「うん、うん」と、あいづちをしてくれる。 ・表情などの反応がある 等

### 自分の話を聞いてもらえていないと思う相手の仕草(生徒の意見)

- ・目線が合わない。 ・他ごとをしている。 ・無反応。 ・途中で口をはさんでくる。 等

次は実験です。内容は二人一組をつくり、あらかじめ紙に書いた「友達に話したいこと」を話す役と、話を聞く役をつくりました。聞き役の方は上の の中に書かれてある、 と を演じます。その役割を途中で交代するという役割分担をして、話を聞いてもらえている経験と、話を聞いてもらえていない経験をしてもらいました。

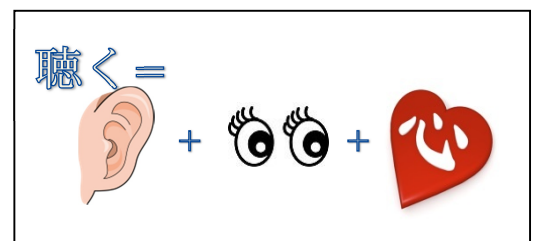
## 実験を終えての生徒の一言感想

### 話を聞いてもらえていると感じた経験の感想

- ・しっかりと聞いてもらえると思うと、とても嬉しいし、話をして楽しかった。(米田さん)
- ・もっと話がしたいし、もっと相手に詳しく話をしたくなった。(谷口くん)
- ・嬉しかったし、あいづちをうってくれるから、自分のペースで話げできた。(日比野くん)
- ・ちゃんと聞いてくれると思うと、話すのが楽しかった。(石川さん)

### 話を聞いてもらえていないと感じた経験の感想

- ・不快。腹が立ってくる。悲しい。寂しい。(山口くん)
- ・だんだん話す気がなくなってきた。(石原さん)
- ・途中で口をはさまれてすごく話しづらかった。(上野さん)
- ・話をする意味がないと思った。(山本さん)
- ・嫌な気持ちになった。相手の印象ダウン…。(植田さん)



授業のまとめとして、「聞く」と「聴く」の違いを再び取り上げました。「聞」という文字を分解すると「耳」があります。「聴」という文字を分解すると「耳、十…これを+(プラス)にしてみましょ、90度傾けると目、心」つまり、『「聞く」は「耳だけできく」こと。』『「聴く」は「耳+目+心」で話をきくこと。』という違いに迫って授業を締めくくりました。

裏面は授業を終えての生徒の感想です。

**授業を終えての感想**（紙面の関係上、全員掲載できないのが残念ですが・・・。）

- ・今まで自分が耳だけで人の話を聞いていなかったか、振り返るいい機会になった。（小池さん）
- ・「聞く」と「聴く」の違いって何だろうと、今日までずっと思っていたけど、その違いがわかりました。これからは「聞く」だけでなく「聴く」で話を「聴き」たいと思いました。（深見さん）
- ・今まで相手の仕草や表情を気にしてこなかったが、気にしてみると一つ一つの仕草や表情で自分の気持ちも変わることを実感した。これからは耳だけでなく目と心も傾けていきたい。（児玉くん）
- ・実験でもやったとおり、話を聞いてもらえないととても悲しいです。人の話を聞く時は、耳だけでなく、目と心も一緒に聞くことを大切にして友達との会話を楽しみたいです。（渡邊さん）
- ・僕は今まで「話すことが楽しい」と言っている人の気持ちがわかりませんでした。けれど、今日の授業で目を見て聞いてもらおうと話をしていて楽しいと思いました。（内藤くん）
- ・誰かと会話する時は何も意識していなかったけど、これからは会話するときは、相手の目を見て会話していきたいと思う。（若杉くん）
- ・改めて話を聞いてもらえる時と、聞いてもらえていない時を比べると違うところが多いなと思った。友達からたまに「話を聞けよ」と言われるので、目と心を傾けて話しを聞きたい。（吉野くん）
- ・これから人の話は耳だけではなく、体中を使って聴こうと思った。（水野くん）

これからは、耳と目と心を傾けて人の話に耳を傾けていける人間になっていきましょう。今日の授業で思ったことや感じたことが一つでもあれば、ぜひこれからの生活の中で活かしてってください。

## 2日の予定

- 1限 理
- 2限 音
- 3限 国
- 4限 英
- 5限 LT

今日も授業でしっかり先生  
の話を「聴き」ましょう！

## 及川から3Eに捧げる歌

G.W.編

連休で

心身休め

頭鍛えよ

中間までは

あと16日



3E

28日のステキ



朝練がなかった先生は、8時頃教室に行くと野球部の練習を終えた白井くん、山岡くん、高濱くんがいました。練習着から早々に制服に着替えた白井くんと山岡くんの二人が、先生に「先生、新研究配ってもいいですか？」と言って目の前にある数学の新研究を自主的に配ってくれました。彼らはもちろん配達係ではありません。しかし、「みんなのため」と思ったことを自主的に行う姿がとてもステキでしたし、爽やかな表情で配る姿には、雨でどんよりした気持ちを晴れやかにしてくれました。



オマケ



「あれ？高濱くんは？」そう思う人もいますよね。  
高濱くんは降りしきる雨を止ますような、とにかく熱いエールを二人に送っていました。野球部の団結力・・・ステキです。