

選ぶ・歩む・拓く

〈編集・発行〉

東中学校 進路指導部

○ 文化祭終了

フェスティバル第一弾の文化祭が終わりました。どのクラスも、壁新聞の内容だけでなく、見に来てくれた人に楽しんでもらえるような工夫が見られました。3年生も多くの生徒が出演した美術部、箏曲部、吹奏楽部の発表や有志発表も素晴らしい内容でした。後輩たちに良い影響の残る、「さすが3年生!!」といえる活躍でした。

来週は体育祭です。練習からけじめのある態度で参加し、よいお手本となって後輩たちを引っ張りたいものですね。

《体験入学情報》

○ 名古屋市立北高等学校(公立高校)

- ・ 内容：学校紹介, 在校生による施設見学・部活見学, 希望者への国際理解コース説明
- ・ 日時：10月25日(土) 13時30分～16時30分
- ・ 校内申し込み期限：10月1日(水)

○ 瑞陵高等学校(公立高校)

- ・ 内容：学校説明, 普通科・食物科の紹介, コスモサイエンスコース紹介
- ・ 日時：10月25日(土) 10時～12時頃
- ・ 校内申し込み期限：10月1日(水)
- ・ 普通科普通コース, 普通科コスモサイエンスコース, 食物科 から選んで, 申出票に明記してください。

○ 瀬戸西高等学校(公立高校)

- ・ 内容：学校見学会
- ・ 日時：10月18日(土) 9時30分～12時
- ・ 校内申し込み期限：9月29日(月)

○ 名古屋女子大学高等学校(私立高校 女子校)

① 体験！模擬授業

- ・ 日時：10月11日(土) 13時～15時
- ・ 校内申し込み期限：9月29日(月)

② 入試対策

- ・ 日時：10月25日(土) 10時～12時
- ・ 校内申し込み期限：10月14日(火)

③ 個別進学相談会

- ・ 日時：11月15日(土) 13時～15時
- ・ 校内申し込み期限：11月4日(火)



Enjoy Last Festival

～我らが引っ張る最後の祭り～

- 啓明学館高等学校(私立高校 女子校)
 - ・ 内容：体験入学，部活体験
 - ・ 日時：10月13日(月・祝) 8時～受付 9時～開始
 - ・ 校内申し込み期限：10月1日(水)
 - ・ 教室の案内を見て，希望する内容と部活を選んで申出票に明記してください。
- 東邦高等学校(私立高校)
 - ① 文化祭
 - ・ 日時：9月27日(土) 10時～
 - ・ 申し込み不要です。必ず制服着用，生徒手帳持参でルールとマナーを守って参加してください。
 - ② 学校説明会
 - ・ 日時：10月25日(土)，11月15日(土)，11月29日(土) 10時～12時
 - ・ 校内申し込み期限：10月20日(月)，11月10日(月)，11月26日(水)
 - ③ 美術科説明会
 - ・ 日時：10月25日(土) 10時30分～
 - ・ 校内申し込み期限：10月20日(月)
 - ④ 未来の芸術家たち展(美術科と商業科グラフィックデザインコースの卒業制作展示)
 - ・ 日時：10月21日(火) ～ 10月26日(日)
 - ・ 場所：名古屋市博物館
 - ・ 申し込み不要です。興味のある人はぜひ観に行ってください。

● シリーズ「私の進路選択」②

第3弾はスーパーアクティブお嬢様…小川祐佳利先生です。

私は、中学受験をしたので、皆さんのように高校受験をすることはありませんでした。今の皆さんから考えれば「楽」と思われてしまうかもしれませんが、高校に上がる際に進学試験がありました。このテストの結果により高校1年生のクラス編成が行われ、「進学コース」に入れるのか、「基礎コース」に入るのかが決まり、とても緊張して臨んだ覚えがあります。また、進学コースに合格し、安心した矢先のこと…毎回の定期試験の結果が点数、順位ともに掲示され、成績が下がれば来年は基礎コースに変えられるという厳しい世界でした。テスト前は、不安で朝5時まで勉強したこともありましたが、自分の夢を叶えるために必死でがんばりました。ところが、高校三年生になった時のことです。自分の希望する大学の受験に必要な教科を、授業では扱わないとの学校側の方針がわかり、自分で数学の勉強をしました。分からないことも自分で調べたり、先生に質問をしたりしました。先生方は忙しい中、「分かった」と私が言うまで説明をして下さいました。入試が近づいたある日、「ここまで良くがんばったね。大丈夫。信じれば夢は叶うよ。」と先生の後押しを受け、今に至っています。何事も自分がこうなりたい、こうしたいと強く思う気持ちが行動に繋がります。最近、「自分のレベルにあった高校はどこですか?」「どのくらいの成績で受かる?」など聞かれますが、あなたのやりたいことは何でしょう?自分の夢に、自分を突き動かす力はこもっていますか?

