



白鳳小学校グランドデザイン

校 訓 「豊かに伸びよう 元気に 根気よく 勇気を出して」

教育目標 「明るい笑顔が輝く白鳳小学校」

めざす子ども像

- ・自ら学び、考え、主体的に行動する子
- ・思いやりがあり、だれとでも仲良く生活する子
- ・命と身体を大切に、健康に気を付けて生活する子

- ・全教職員の共通理解と協調、創意工夫によって、教育目標の実現に努めます。
- ・児童一人一人の個性と能力を伸ばし、基礎学力と学習習慣の定着に努めます。
- ・コミュニケーション力を高め、温かい人間関係を育てます。
- ・命を尊び、豊かな心と丈夫な体をもつ児童の育成に努めます。
- ・情報発信に努め、家庭・地域との連携を深めながら児童の健全育成を進めます。

教師に使命感 子どもに自己肯定感 保護者に安心感 地域に信頼感 のある学校

わかる授業 学力の向上

- ア 「わかる」「できた」が実感できる授業をめざします。
- イ 関わり合い、学び合う場をつくり、思考力・表現力を高めます。
- ウ 基本的な学習習慣を身につけさせます。
- エ 楽しく読書する機会を増やします。
- オ ICT 機器の効果的な活用と体験的な活動の場を設けます。

温かい仲間 楽しい学校

- ア 温かい人間関係と居場所のある学級づくりに努めます。
- イ 支援が必要な児童について共通理解を図り、個別支援を計画的に進めます。
- ウ 各種交流活動等によりコミュニケーション力を育成します。

通ってよかった 通わせてよかった

基本的な生活習慣

- ア 「マナー」「モラル」「ルール」を大切に、基本的な生活習慣を定着させます。
- イ 道徳教育や生活指導を充実し、豊かな心を育てます。
- ウ 安全教育・防災教育を進め、自ら身を守ることができるようになります。

開かれた学校

- ア 情報発信を積極的に行い、「地域とともにある学校」としての役割を果たします。
- イ 保護者や地域と信頼関係を構築し、ともに子どもを育てる関係づくりに努めます。

特色ある学校

つながろう 輝く笑顔の 白鳳小

— 地域とともに児童が育つ学校をめざします —



ざい踊り



どうだん亭見学



あいさつ運動



棒の手



防災教室



ふれあいもちつき大会

教職員研修

わかる楽しさを実感しながら、仲間とともに学びを深める児童の育成

— 自らの振り返りと協働的な学び合いを通して —

- ア 毎時間、授業のねらいを明確にし、導入や展開を工夫するとともに、自らを振り返る時間を設け、本時の目当てが達成できたか、また、次の課題は何か考えさせる。
- イ 教師と児童の関わり合いや児童同士の関わり合いなど様々な場面でのリアルな体験を通じた学びを大切に、共に学ぶ楽しさを味わわせる。
- ウ 個別学習・協働学習など様々な場面でタブレットを有効に活用させる。