

令和5年7月20日

保護者様

尾張旭市立白鳳小学校
校長 川本 幸則

通知表の見方について

日頃は、本校の教育活動に御理解・御協力をいただき厚くお礼を申し上げます。

本日、担任より通知表をお渡ししましたが、その通知表の見方についてお知らせいたします。

通知表は、児童を中心として、学校と家庭、担任と保護者をつなぐものです。学習の過程や成果、進歩の状況、生活面などを適切に評価し、その後の学習・生活を支援することに効果的に役立てられるものとなるようにしていきたいと考えています。

御家庭では、懇談会での内容も含め、今学期を振り返り、次の目標を立てるために役立てていただければ幸いです。

1 学習のようす

(1) 評価の観点

各教科の目標に対応した評価の観点は、「**知識・技能**」「**思考・判断・表現**」「**主体的に学習に取り組む態度**」の3観点を基本にして教科ごとに示しています。観点の内容は、できるだけ具体的にし、子どもの発達段階に応じて表しました。

知識・技能

各教科等における学習の過程を通じた知識及び技能の習得状況について評価を行うとともに、それらを既有的知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、他の学習や生活の場面でも活用できる程度に概念等を理解したり、技能を習得したりしているかを評価します。

思考・判断・表現

各教科等の知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けているかどうかを評価します。

主体的に学習に取り組む態度

知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりするために、自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤するなど自らの学習を調整しながら、学ぼうとしているかどうかという意識的な側面を評価します。

(2) 評価

評価は、日々の授業の中で、教科の目標や単元・題材の目標が、どこまで達成されたかを3段階で示したものです。評価の方法は、教科によって違いはありますが、以下のものなどが基になっています。

- ・ 発言や行動
- ・ 実技
- ・ 作品やノート等提出物
- ・ ワークシート
- ・ ペーパーテスト
- ・ 自己評価や相互評価 など

(3) 評 定（3年生以上、学年末に記載）

評定は、観点別学習状況の評価の結果を総括するものです。

3段階で評価します。

評定は、学年末に記載します。

(4) 1年生1学期の「学習のようす」について

1年生の1学期は、一人一人が学校生活に慣れ親しみ、楽しくのびのびと過ごすことができること、そして集団生活の中での過ごし方を身に付け、よりよい学習習慣の定着に向けて規則正しく生活できることを目標にしています。そのため、1年生1学期の「学習のようす」については、1・2学期の学習を総合的に評価して、2学期の通知表でお知らせします。

- 2 特別の教科道徳のようす (学年末に記載)
道徳科の授業内での学習状況や道徳性に係る成長の様子を文章で記述しています。
 - 3 総合的な学習の時間のようす (3年生以上、2学期に記載)
各学年において設定されたカリキュラムをもとに様々な活動を行っています。これまでに行った学習の中で、特に顕著なものを文章で記述しています。
 - 4 外国語活動のようす (3・4年生、1学期に記載)
授業の中で、特に顕著なものやどのような力が身に付いたかを文章で記述しています。
 - 5 生活のようす (行動の記録)
生活のようすは、行動の状況を項目ごとに評価し、特に顕著な項目を○印で表しています。
 - 6 特別活動の記録
お子様が活動した「学級の係」「クラブ活動」「児童会・委員会活動」が記載されています。
 - 7 出欠の記録
毎月の出欠の状況が記載されています。児童や家族内で、せきや発熱など感染症の疑いで欠席の場合は、出席停止(その他)となっています。

1学期の通知表…4月～6月
2学期の通知表…4月～11月
3学期の通知表…4月～3月、年間出席日数
 - 8 所見(通信欄)
生活や学習などにおける、「努力目標」「はげまし」「学習状況」などが記載されています。
個人懇談会でお話をさせていただいた学期は、記載されていません。
- ※ 通知表は、学校での回収はしません。家庭で保管してください。