



校訓・めざす子ども像

元気な子

考える子

働く子

思いやりのある子

生きる力を育む教育

心育て

確かな学力

- 児童同士のかかわり合いを重視した「対話的な学び」
- 児童の特性に応じた適切な「指導の個別化」

豊かな心

- 異学年交流 ○道徳教育 ○人権教育
- 命を大切にする心・人を思いやる心
- 人権を尊重する心の育成

健やかな体

- 健康指導 ○安全（けがの予防・交通安全・防災・情報モラル）指導 ○体力づくり

安全安心な教育環境

3つの「あ」の合言葉 あいさつ あんぜん ありがとう

あいさつや感謝の言葉が自然と出る温かい学校、児童が安心して活動できる教室に！

現職研修 ～指導力向上を目指して～

主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり

～言語活動の充実とマイペース学習を生かして～

- 「できた」「わかった」「なるほど」のある学びと体験活動を大切にする。
- 児童が自分に合った学び方を知り、学びの実感を味わえる授業の在り方を追究する。



保護者・地域と連携し「地域とともにある学校」づくり

学校

- 安全・安心な教育環境の整備
- ・年3回の教育相談活動
- ・SC、SSWr、心の相談員、市内相談機関との連携
- 個に応じた教育活動の推進
- ・年2回の保護者面談
- ・個別の保護者面談（随時）
- 年3回の学校公開
- 地域力を生かした教育活動
- ・総合的な学習の時間
- 「地域とつながろう」・「自分の命を守ろう」

学校運営協議会

心育て

開かれた教育課程

家庭

保護者サポート

- サポート隊による学校支援活動
- お話の部屋による読み聞かせ

地域

- わくわくチャレンジ
- わくわく夏休み
- わくわく児童館
- わくわくプロジェクト
- わくわくホスト
- ふれあいパトロール
- あいさつ運動
- 地域の方の出前授業
- ふれあいスポーツ大会



自分のよさ、家庭の大切さ、地域の温かさを知り、地域に誇りと愛着をもつ子