



# 校訓 英知 誠実 健康



## 教育目標 自律と貢献 心をつなぎ、学びをつなぐ生徒の育成

気づき、考え、自分を律した  
行動ができる生徒

仲間と心を通わせ、  
大きな夢に向かって努力する生徒

ひとのために、  
主体的に行動できる生徒

- ★ 生徒が主体的に取り組む授業づくりに努めます
  - 考える時間、話し合う時間の設定 グループ学習の活用
  - 個に応じた学習指導(少人数学級・少人数指導授業、TT指導)
  - ICT機器を活用した授業(タブレット、デジタル教科書等)
  - 自らの課題を解決する力の伸長(自学の時間、家庭学習の充実)
  - 基礎基本の確実な習得と活用→進路選択の幅の広がり

- ★ 聴く力 考える力 伝える力 を高めます
  - 道徳の授業の充実、一人一回の授業公開
  - スーパーバイザーによる授業づくりの研修
  - 校内研修の充実(道徳、実技研修、伝達講習)

### ■ 一人一人が大切に される学校をつくります

- あいさつの励行
- 規範意識の向上と素直な心の育成
- 生徒が主役の特別活動(生徒会活動・委員会活動)
- 部活動による社会性の育成
- 教育相談の充実(各学期・随時相談)
- 潤いのある学校環境(花壇づくり・掲示の充実)
- 「絆プロジェクト」の推進…夢と絆の講演会他
- 特別支援教育の推進
- 人権教育の推進

### 「生きてはたらく学力」の定着

#### ■ 教育環境を整え、きれいな学校をつくります

- 校地内外の環境の整備と活用
- 学習環境の整備
- 「気づき」を生かした清掃活動
- 校舎内の環境整備 ～学年ギャラリー～
- 環境緑化活動 ～花壇づくり～
- 言語環境の整備

### ■ 心身ともに健康で安全な学校をめざします

- 避難訓練の充実(火災・地震・引き取り訓練)
- 校内安全点検の実施(毎月)
- いじめのアンケート(記名式・無記名)の実施と早期対応 「いじめ防止・対応の研修会」の実施
- 健康チェックの実施とふりかえり
- 相談体制の強化(心の教室相談員・スクールカウンセラー)
- 心と体を育む食育指導
- 交通安全指導の充実

### ◆ 学校経営に 生かす学校評価

- 学校評議員による評価
- 学校評価(内部・外部)の実施と分析・公表・反映

### ◆ PTAとの 連携・協働

- PTAによる安心・安全・快適な学校環境づくり
- 学校行事への支援
- スクールボランティアの学校教育支援(図書・環境・学習・部活動)
- リサイクル運動の推進

- あさびースマイルあいさつ運動
- 通学路点検
- クリーンアップ活動の実施(校内環境整備)
- 授業公開日の安全点検
- 学校行事における補助

### 心がつながる学校

#### ◆ 学校を開き、情報を発信します

- ホームページの充実、学校・学年だよりの発行
- 学校公開日の設定
- 校区の小学校との連携、他中学との交流

#### ◆ ボランティア活動への参加

- 尾張旭市、児童館、社会福祉協議会、健全育成推進会議の各種事業へのボランティア参加
- 地域における中学生の力の発揮

### 地域・家庭との協働

