

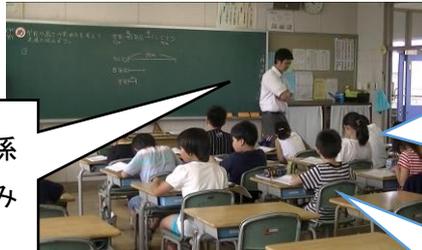


学校の高さの求め方を考えて、友達に伝えよう。

じっくり

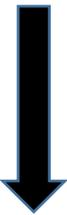
学校と百貨店とテレビ塔の関係から学校の高さを求めよう！

みんなで考えた関係図をヒントに解いてみよう！



学校と百貨店とテレビ塔の高さの関係から問題が解けそうだ！あれ？他の考え方もある！！

先生のヒントを頼りにがんばって問題を解くぞ！ご近所タイムで話せるように考えをまとめよう！



ご近所

どうして 2×3 で求められるのかな？

どうして 2×3 なんだろう？ $2 + 3$ ではないのかな？



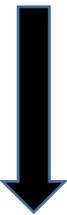
百貨店は学校の2倍、テレビ塔は百貨店の3倍だよ。2倍したものを3倍するという式になるから、 2×3 だよ！！

$2 \times 3 = 6$ の続きはどうなるかな？話し合ってこの続きを考えてみよう！

テレビ塔は学校の6倍ということがわかったね。だから、 $90 \div 6 = 15$ になるから15mだ！



テレビ塔は学校の6倍だから、逆の考え方をすれば、6でわればいいんだね！



学校の高さを求めるには、図をかいて何倍なのかをはっきりさせてから解く。

なるほど

なるほど。これから、同じような問題が出てきたら、まとめて何倍になるか求める方法を使ってみたいな。



〇〇さんの解き方のように、まとめて何倍かを求める方法を使えば、わり算の回数が1回になるから、順番に戻していく方法よりもやりやすかったです。