

学校だより



ゆめは大きく

尾張旭市西の野町5丁目1番

<http://www.owariasahi.jp/asahi-e/>

尾張旭市立
旭小学校
第3号
平成30年
6月4日

TEL0561-53-2035

すごいで！旭小児童

校長 藤井 政勝

今年度より新学習指導要領の全面実施に向けた移行期間に入ったという話題が、ニュースや情報番組等で取り上げられています。未来の創り手となる子どもたちが必要な資質・能力である「知識・技能の習得」、「思考力・判断力・表現力等の育成」、「学びに向かう力・人間性等の涵養」を育てていくために、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改革等、より質の高い教育活動を進めていく必要があります。先月号にも載せましたが、本校はこの目標に向けて、研究を進めています。少しずつではありますが、授業内容も改善されてきています。今後も継続して研鑽を進め、努力していきたいと考えています。道徳も「特別の教科道徳」として教科化されました。特に今までの道徳の授業と変わりはありませんが、子どもたちの心の成長の一助となるべく、授業内容を工夫していきたいと思えます。

さて、教育では「不易と流行」という言葉がよく使われます。子どもたちを指導していく上で、絶対に変えてはいけないものと時代によって変化させていかなければならないものがあるという意味ですが、子どもたちの心の成長を促す面での指導の大切さは、不易であります。教職員もいろいろな機会を捉えて指導しています。そこで旭小の子どもたちのすばらしい面を少し紹介します。

- ① 市内のある校長先生が散歩をしていて、知らないおじさんだからきっと挨拶はしないだろうと思っていたら、大きな声でしっかりと挨拶ができた男子児童
- ② 転んで膝をすりむいてしまった1年生のランドセルをもち、気遣いながら登校し、保健室まで連れて行ってくれたお世話係の児童
- ③ 乱れていたトイレのスリッパ全てを揃えてくれていた1年生の女子児童
- ④ 集会で、時間前から静かにしっかりと整列できる全校児童

その他にも私の耳に入ってきていないところで、旭小児童のすばらしいことが多くあると思えますが、さりげないことでもきちんとできる旭小の児童を誇りに思います。更に良い面を伸ばしていけるように、日々努力を重ねていきたいと思えます。ご家庭・地域の教育力のすばらしさに感謝しつつ、今後もよろしく願います。

授業参観・林間学校説明会 6/21(木)

6/21(木) 授業参観・林間学校説明会(5年生)があります。

13:25~13:45 昼放課

13:45~14:30 第5時限(授業参観)

14:55~ 林間学校説明会(コンピュータ室)

給食試食会

12:00~13:00(図書室)

※事前に参加申込された方のみです

地震避難訓練・引き取り訓練 5/18(金)

5/18(金)地震による避難訓練が実施されました。児童たちは、緊急地震速報を聞いて、机の下にもぐるなどして自分の身を守る訓練をしました。その後、担任の指示で、校舎の外に速やかに避難しました。全員が校舎の外に避難するまでにかかった時間は、4分10秒で目標の5分をクリアできました。とても静かに避難することができました。

その後、緊急時(大雨)における児童引き取り訓練が実施されました。14時50分頃から引き取りをはじめ、16時過ぎには全児童が下校することができました。保護者の皆様ご協力ありがとうございました。



- ※ 緊急時には、緊急メールを配信して情報をお知らせします。緊急メール配信の登録をお願いします。
- ※ 文化会館第2駐車場に車を停めて引き取りに来た保護者がおり、一般の利用者の方から苦情がありましたので注意してください。

教育後援会総会 6/1(金)

6/1(金)19:00~中央公民館で、平成30年度教育後援会総会が開催されました。平成29年度の事業報告と平成30年度の事業計画案が提案され、それぞれ承認されました。

教育後援会では、各地区から納入いただいた会費を、校内環境整備、特別活動の充実、備品の充実などに使わせていただいています。



サッカー部ユニホーム



スマイルルーム暗幕



図書室書架

にじの森・青空広場

旭小学校には、子どもたちが大好きな「にじの森」と「青空広場」があります。「にじの森」には池があり、鯉やザリガニがいます。たくさんの植物が生い茂り水鳥も遊びに来ます。

5年生はこの田んぼで田植えや稲刈りの体験をします。

「青空広場」は、一面芝生の広場です。芝生ボランティアの方がいつも手入れをしてくださっています。子どもたちが安心して、元気に走り回れる広場で、保育園の園児も遊びにきます。

みんなで旭小学校自慢の「にじの森」と「青空広場」を大切にしましょう！

