



# 食育だより



旭小学校 2014年4月号








ご入学・ご進級おめでとうございます。

春のうらかな陽気に包まれ、新年度がはじまりました。新しい教室、先生、友達と環境が変わり、気持ちも心機一転、期待に満ちあふれているのではないのでしょうか？そんな気持ちを応援するために、今年度も安全でおいしい給食を届けていきます。給食センターの調理員と力を合わせて愛情をこめた給食作りに取り組みますので、ご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。

## 人を良くすると書いて「食」

がっこうきゅうしょく もくひょう  
～学校給食の目標～

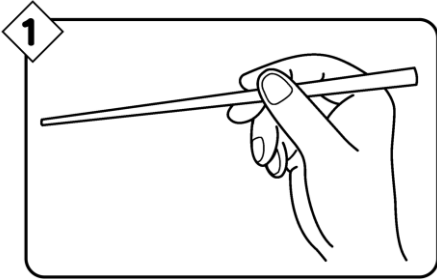
「人を良くすると書いて『食』」とよく言われます。「食」という漢字のそもそもの成り立ちではないそうですが、食べ物や食べ方の大切さをよく言い当てたものだと思います。学校給食は、心身の健やかな成長を願い、学校教育の一環として行われています。食育を行っていくための「生きた教材」として給食の時間や授業などでも活用されています。学校給食には食を通じた人間形成や生きる力をはぐくむため、次のような目標が定められています。

<p>がっこう 学校 きゅうしょく 給食の もくひょう 目標</p>	 <p>てきせつ えいよう すこ 適切な栄養で、健やか からだ な体をつくる。</p>	 <p>た だいせつ 食べることの大切さや よろこ し 喜びを知る。</p>	 <p>きゅうしょく てほん のぞ 給食を手本に望ましい た かた まな 食べ方を学ぶ。</p>
 <p>し ぶん かんが えら 自分で考え、選んで た 食べられるようになる。</p>	 <p>かんしゃ きも いつも感謝の気持ちで もっていただくことが できる。</p>	 <p>ほか ひと かんが 他の人のことを考えて きづか がっこうせいかつ 気づき、学校生活を ゆた 豊かなものにする。</p>	 <p>でんとう れきし まな ちい 伝統や歴史を学び地域 の食の文化を未来に つた 伝えていく。</p>

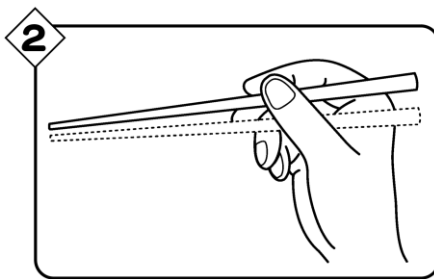
# はしの持ち方 レッスン!



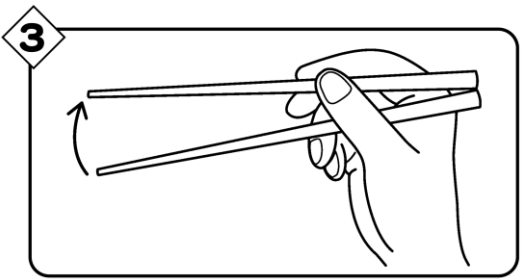
はしを正しく持つと手指に負担がかからず、食べ物のはさみやすいため、とても食べやすくなります。きちんと持てない人は、毎日少しずつでも上手に持てるように練習してみましょう。



1 えんぴつを持つように1本を持つ。



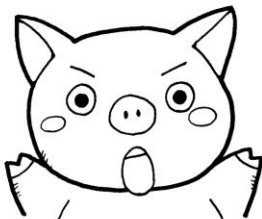
2 点線の部分にもう1本を入れる。



3 上手に持てたら、上のはしだけを動かしてみよう!

## こんな持ち方していませんか? NG集

このような持ち方では、食べ物をこぼしてしまったり、上手にはさめないため、見苦しい食べ方になってしまいます。注意しましょう。



## はしづかいのタブー

こんなづかいはマナー違反だ

<p>さしばし</p>	<p>迷いばし</p>	<p>寄せばし</p>	<p>涙ばし</p>
<p>ねぶりばし</p>	<p>はし渡し</p>	<p>くわえばし</p>	<p>探りばし</p>

食育だより、食育についてご意見ご感想をお寄せください。担任または栄養教諭までお願いします。本年度もよろしくをお願いします。

